

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาจังหวัดนนทบุรี

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

๓. หัวข้อมูลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๑.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งให้สังคม

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่

๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติเพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาลนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ มีนโยบายส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่าประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลกพบว่า ร้อยละ ๑๕ - ๒๐ ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุน้อยกว่า ๕ ปี กว่า ๑ ใน ๔ มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ ในประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey ๖ : MICS๖ ในปี ๒๕๖๕ โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า ๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๙๒.๓ โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง ๔ ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูงเด็กที่มาจากครอบครัวที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ขึ้นอนาคตของประเทศ ไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาคโดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผลผลและรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานศึกษาจังหวัดนนทบุรีได้พิจารณาถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ โดยทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องช่วยกันส่งเสริม สนับสนุน ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง ผ่านการขับเคลื่อนของเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดนนทบุรี ด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องในทุกสังกัด ที่จะส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการสมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อมุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการรอบด้านที่ดี สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๘. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนารอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มี ความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
- 3) เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่เชิงบูรณาการ ผ่านเครือข่ายพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดนนทบุรี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานในจังหวัดนนทบุรีที่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี) เข้าร่วมเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ
- ๒) สถานศึกษา / สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดนนทบุรี ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและต่อเนื่อง
- ๔) ผู้บริหารและครูสามารถพัฒนานวัตกรรม รูปแบบ วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่เป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับในระดับจังหวัด ระดับภาค หรือระดับประเทศ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ในสถานศึกษา / สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จังหวัดนนทบุรี
- ๒) สถานศึกษา / สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด จังหวัดนนทบุรี
- ๓) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จังหวัดนนทบุรี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนนทบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดนนทบุรี เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา/สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งในพื้นที่ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และจัดทำ กรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๒ : การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางการส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Function: EF) สู่เด็กปฐมวัย “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย ในระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ ให้สามารถการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการจัดกิจกรรมและการสร้างสื่อตามแนวทางทักษะสมอง EF

กิจกรรมที่ ๓ : การนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนคุณภาพปฐมวัยการนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนคุณภาพปฐมวัยตามแนวทางทักษะสมอง EF เชิงบูรณาการในหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีและคัดเลือกครูแกนนำปฐมวัย EF ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๔ : การคัดเลือกนวัตกรรมและถอดบทเรียนความสำเร็จ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : การประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกนวัตกรรม รูปแบบ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดนนทบุรี เพื่อคัดเลือกนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างได้ ของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ทุกสังกัด

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนความสำเร็จ “การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย” ระดับจังหวัด เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนความสำเร็จ ต่อยอดและขยายผลนวัตกรรมร่วมกัน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดนนทบุรี ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ หัวหน้าหน่วยงานการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ตัวแทนผู้บริหารและครูของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ จำนวน ๓๐ คน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาปฐมวัย และจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ : การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางการส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Function: EF) สู่เด็กปฐมวัย “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” ได้จัดการการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย และสามารถการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการจัดกิจกรรมตามแนวทางการส่งเสริมทักษะสมอง EF ในเด็กปฐมวัย ส่งผลให้เด็กได้รับการพัฒนารอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีผู้เข้าร่วมการอบรมจำนวน ๑๑๐ คน โดยเป็นบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑, ๒ และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี ได้ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางการส่งเสริมทักษะสมอง EF และพัฒนาตนเองให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสู่การเป็นครูแกนนำต้นแบบ EF ปฐมวัย จังหวัดนนทบุรี ต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.หน่วยงานในจังหวัดนนทบุรีที่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี) เข้าร่วมเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	๑๐๐	๑๑ หน่วยงาน	๒๕	๒๕
๒.ครูและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ		๑๑๐ คน	๒๕	๕๐
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดนนทบุรีในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและต่อเนื่อง	๑๐๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



กิจกรรมที่ ๒ : การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามแนวทางการส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Function: EF) สู่เด็กปฐมวัย “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ”



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๐,๐๐๐	๗๔,๔๔๐	-	๗๔,๔๔๐		

แหล่งงบประมาณ แผนยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรปฐมวัย อาจไม่สามารถทำได้อย่างทั่วถึง ครอบคลุม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

พัฒนาครูและบุคลากรปฐมวัยแกนนำเพื่อไปขยายผลต่อยังเพื่อนครู และใช้กระบวนการดำเนินงานที่หลากหลาย เช่น การใช้ระบบออนไลน์หรือแพลตฟอร์มอื่นๆ เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจและนิเทศ ติดตาม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การดำเนินงานพัฒนาอาจไม่สามารถทำได้อย่างทั่วถึง ครอบคลุมสถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

การใช้ระบบออนไลน์หรือแพลตฟอร์มอื่นๆ เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจกรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน การนิเทศ ติดตามการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้แก่ผู้ปฏิบัติงานหรือการขอของบสนับสนุนจากเครือข่ายและหน่วยงานอื่น

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรม การคัดเลือกนวัตกรรมและถอดบทเรียนความสำเร็จในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด (๑๓ พค ๖๘)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กปฐมวัยในนนทบุรี (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพัชริดา เมืองคำ.....ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๙-๔๕๒๑๐๒๐ โทรสาร.....e-mail : phacharida.m@esdc.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม .พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

2. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) -

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น(โปรดระบุด้าน

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล (1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

(2) รัฐบาลจะยกระดับทักษะและปลดล็อกศักยภาพของคนไทยเพื่อสร้างงาน สร้างรายได้

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัตินโยบายการ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัตินโยบายการประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

7. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต หรือทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว ครูผู้สอน โรงเรียน และ ผู้เกี่ยวข้องต้องปรับเปลี่ยนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม ทันสมัย และเป็นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กล่าวคือ มุ่งเน้นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด ผู้เรียนจะเป็นผู้จัดระบบ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้เรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน มีวินัยในการทำงาน และ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง รวมถึงโรงเรียนต้องจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในลักษณะดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลวัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกมิติอย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและ

แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนา ในทุกมิติ โดยมีหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับคุณภาพการศึกษา คือ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning), STEM Education, Coding เป็นต้น และกระบวนการส่งต่อ ในระดับที่สูงขึ้น ประกอบกับนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี” ให้ความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเน้นส่งเสริมให้เกิด การเรียนสองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์ การพัฒนารูปแบบ และแนวทางในการจัดการเรียนรู้ การบริหารการจัดการศึกษา และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากโครงการ “TFE (Teams For Education)” และโครงการ “Coaching Team เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563 และโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2567 มาสรุปหลอมรวม และใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วน มาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการ การบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน เพื่อสนองเป้าหมายเชิงนโยบาย กรอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภูมิภาค ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลาย และให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

8. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนนทบุรี
- 2) เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) จังหวัดมีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียนตลาดงาน และ Soft Power หรือ นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) หรือ นวัตกรรมการเรียนรู้ แบบ STEM Education หรือนวัตกรรมที่มุ่งเน้น

ทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft Skill หรือการจัดทำธนาคารหน่วยกิต อย่างน้อย 1 หน่วยกิต

2) จังหวัดมีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียนตลาดงาน และ Soft Power หรือ นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) หรือ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ แบบ STEM Education หรือนวัตกรรมที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft Skill หรือการจัดทำธนาคารหน่วยกิต อย่างน้อย 1 หน่วยกิต

3) จังหวัดมีนวัตกรรมด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียนตลาดงาน และ Soft Power หรือ นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) หรือ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ แบบ STEM Education หรือนวัตกรรมที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft Skill หรือการจัดทำธนาคารหน่วยกิต อย่างน้อย 1 หน่วยกิต

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศก์ สามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่และเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้เรียนในสถานศึกษา หน่วยงานสถานศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี ได้แก่

1) สพป.นนทบุรี เขต 1	32 โรงเรียน
2) สพป.นนทบุรี เขต 2	63 โรงเรียน
3) สพม.นนทบุรี	18 โรงเรียน
4) อบจ.นนทบุรี	34 โรงเรียน
5) เทศบาลนครนนทบุรี	6 โรงเรียน
6) เทศบาลนครปากเกร็ด	3 โรงเรียน
7) เทศบาลตำบลปลายบาง	6 โรงเรียน
8) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด	12 แห่ง
9) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	7 ศูนย์
10) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สช.)	49 โรงเรียน
11) สถานศึกษาอื่น ๆ ในการกำกับของสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	

11. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
- 2) หน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี
- 3) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 : การส่งเสริมการรับรู้ และสร้างความร่วมมือการขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด กิจกรรมย่อยที่ 1 : การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการรับรู้ และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ระดับจังหวัดนนทบุรี กลุ่มเป้าหมาย 20 คน (จัดที่โรงแรม) จำนวน 1 วัน - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน 5 ชั่วโมง (600X5) - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมอบรมและคณะทำงาน 1 มื้อ และ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ อัตรา 450 บาท/คน (20x450) - ค่าพาหนะวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมประชุม
กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการสู่การพัฒนา นวัตกรรมศึกษาระดับจังหวัด จำนวน 3 หลักสูตร (จัดที่โรงแรม) จำนวน 1 วัน หลักสูตรที่ 1 นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อพัฒนาอำนาจแห่งความสร้างสรรค์ (Soft Power) ทักาะตามความต้องการของตลาดแรงงาน และธนาคารหน่วยกิต (กลุ่มเป้าหมาย 50 คน) - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 1 คน 6 ชั่วโมง (1,200X6) - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมอบรมและคณะทำงาน 1 มื้อ และ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ อัตรา 450 บาท/คน (50x450) หลักสูตรที่ 2 นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อเสริมสร้างสุขภาพผู้เรียน 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) (กลุ่มเป้าหมาย 50 คน)

กิจกรรม
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 1 คน 6 ชั่วโมง (1,200X6) - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมอบรมและคณะทำงาน 1 มื้อ และ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ อัตรา 450 บาท/คน (50x450) หลักสูตรที่ 3 การจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education เพื่อพัฒนาทักษะจำเป็นของผู้เรียนยุคใหม่ (Soft Skills) (กลุ่มเป้าหมาย 100 คน) - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 2 คน 6 ชั่วโมง (2X1,200X6) - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมอบรมและคณะทำงาน 1 มื้อ และ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ อัตรา 450 บาท/คน (100x450) - ค่าพาหนะวิทยากร และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา กิจกรรมย่อยที่ 1 การประชุมปฏิบัติการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษาจากการนำเสนอผลงาน ระดับจังหวัด จำนวน 2 วัน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ 15 คน (15x120) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ 15 คน (2x15x35) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือก 6 คน จำนวน 1 วัน ๆ ละ 3,600 บาท (6x3,600) - ค่าพาหนะกรรมการคัดเลือก กิจกรรมย่อยที่ 2 การประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ระดับจังหวัด (จัดที่โรงแรม) จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมอบรมและคณะทำงาน 1 มื้อ และ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ อัตรา 450 บาท/คน จำนวน 40 คน (40x450) - ค่าวัสดุ โล่ เกียรติบัตร

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี มีแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา จากการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการรับรู้ และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาระดับจังหวัดนนทบุรี ภายใต้กรอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 พ.ศ. 2568 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวัตถุประสงค์โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา คือ 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา

นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 2) เพื่อย่อยด้นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน โดยกำหนดเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) จำนวน 5 ประการ ดังนี้

1. นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และ Soft Power
2. นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)
3. นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา
4. นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)
5. นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	100	3	0	0
เชิงคุณภาพ	100	3	0	0

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สารประชาสัมพันธ์

ทบทวน ติดตาม และประเมินผล



นายนิติชัย ไชยเย็น
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



นางจันทดา จันทพูน
รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ประจำวันที่ 13 มีนาคม 2568

การประชุมเสริมสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



วันที่ 13 มีนาคม 2568 นายนิติชัย ไชยเย็น ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นประธานการประชุมและบรรยายพิเศษ **"การประชุมเสริมสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัดนนทบุรี"** พร้อมด้วย นางจันทดา จันทพูน รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และคณะผู้จัด โดยมีหัวหน้าหน่วยงานการศึกษา นักศึกษา ผู้รับผิดชอบ ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษา เข้าร่วมเพื่อรับฟังแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาใน 3 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา 2) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย 3) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาระดับจังหวัด (ด้านทักษะอาชีพการมีงานทำ) ณ โรงแรมนนทบุรีพาเลซ



"เรียนดี มีคุณภาพสูง"
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

☎ 02-045-3271 🌐 <https://www.nbpeco.go.th> 📄 📱





นางสาวกัญญ์ณวัชร
เลขาฯ สำนักงาน



การประชุมเชิงปฏิบัติการ

พิจารณาหลักเกณฑ์การประกวด IFTE ปี 68
วันที่ 13 มีนาคม 2568 ณ โรงแรมนนทบุรีพาเลซ

ดร.สุบิย์ สอนตระกูล
ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
200,000	11,578	0	11,578	0	0

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
แผนงาน	ก. พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลผลิต	ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา
กิจกรรม	กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์
โครงการ	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
งบ	รายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ขาดบุคลากรสนับสนุนงานโครงการฯ

18.2 แนวทางแก้ไข

ศึกษานโยบายขอความร่วมมือจากสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษาให้ความอนุเคราะห์บุคลากรร่วมดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินโครงการเกิดประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมาย

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ระยะเวลาในการจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

19.2 แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนกิจกรรมและเร่งรัดการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับรอบการจัดสรรงบประมาณ

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมตามโครงการให้ครบถ้วนภายในงบประมาณที่กำหนด

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกภาคส่วนทุกสังกัดในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษา มีพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรเพื่อสร้างนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้าน การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ส่งการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สอดรับนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้ปกครองและสังคมในระบบการศึกษาของชาติ

22. ผู้รายงาน นายณัฐพงษ์ พลหน่วยตระกูล ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ 08 5239 3906 โทรสาร.....e-mail : nuttgk@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ..... -.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... -.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความ
เข้มแข็งให้สังคม

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๔/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาใน
ภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติ
ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิรูปการศึกษา
ตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง
ที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและ
แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (๒) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ (๓) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เน้นการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะกำกับดูแล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีบทบาทเป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัดเจน และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSUR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้ดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘ และประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากา ค แผนพัฒนาการศึกษากา ค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

๓.๒ เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากา ค ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๓ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษากา ค จังหวัด
นนทบุรี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษากา ค จังหวัดนนทบุรี มีแผนพัฒนาการศึกษากา ค จังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

๒) สำนักงานศึกษากา ค จังหวัดนนทบุรี มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน

๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษากา ค ในภูมิภาค

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) หน่วยงานการศึกษากา ค ในจังหวัดนนทบุรี

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดนนทบุรี

๓) สถานศึกษากา ค ระดับทุกประเภทในจังหวัดนนทบุรี

๔) หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทน
ครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน ในจังหวัดนนทบุรี

๕) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษากา ค จังหวัดนนทบุรี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดพิมพ์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษากา ค จังหวัด นนทบุรี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : แต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษากา ค จังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-
กิจกรรมที่ ๓ : กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากา ค จังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-
กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษากา ค จังหวัด นนทบุรี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๖,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : จัดพิมพ์รูปแบบพร้อมแผ่นพับแผนพัฒนาการศึกษากา ค จังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ : จัดพิมพ์รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษากา ค จังหวัดนนทบุรี	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษากา ค จังหวัดนนทบุรี	๑๑,๖๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๘ : จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๕,๐๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๑๐๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดพิมพ์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และเป็นข้อมูลสำหรับในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีประธานอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดนนทบุรี เป็นประธานคณะทำงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นคณะทำงาน ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการศึกษา วิเคราะห์ ยุทธศาสตร์ แผน นโยบาย บริบทและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง และทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด จัดทำและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓) กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการกำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดนนทบุรี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘ และที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ ได้เห็นชอบแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดรูปแบบการดำเนินการ เป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กรอบการวิเคราะห์เพื่อนำมาทบทวนแผนฯ การปรับปรุงเนื้อหาสรุปเล่ม และขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

๔) กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมแกรนด์ ราชพฤกษ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยมีศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นประธาน และมีผู้เข้าร่วมประชุม จากส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ภาคีเครือข่ายในจังหวัดนนทบุรี และคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดนนทบุรี รวมทั้งสิ้นจำนวน ๗๘ คน ซึ่งได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ นโยบาย แผน และตัวชี้วัดด้านการศึกษา รวมถึง ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้วจึงแบ่งกลุ่มปฏิบัติการวิเคราะห์และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และนำเสนอ อภิปรายและสรุปผลการวิเคราะห์และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยได้มีการปรับทบทวนแผนฯ และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘ และที่ประชุมมีมติเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว

๕) กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินการจัดพิมพ์รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงาน และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

๖) กิจกรรมที่ ๗ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เมื่อ วันศุกร์ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมนนทคุณพิพัฒน์ อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี โดยศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นประธาน และบุคลากรในสังกัด จำนวน ๓๕ คน เข้าร่วมการประชุม ซึ่งที่ประชุมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี การจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT Analysis) แบ่งกลุ่มปฏิบัติการวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT Analysis) และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ทั้งนี้ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘ รับทราบเรียบร้อยแล้ว

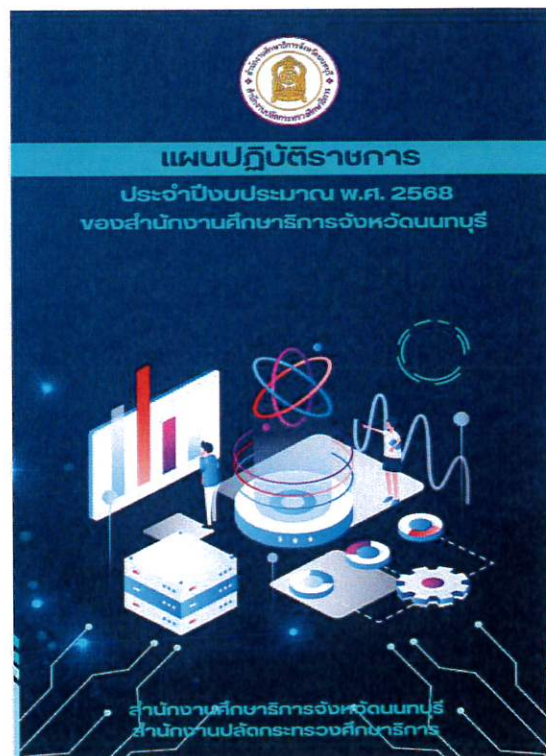
๗) กิจกรรมที่ ๘ ดำเนินการจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดนนทบุรี และที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี รวมทั้ง เผยแพร่ให้บุคลากรในสังกัดนำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	-
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	-
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ๑๐๐ ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค	๑๐๐	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๘๓,๒๗๖	๑๑,๔๕๖	๗๑,๘๒๐	-	-

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 ผลผลิต : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
 กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค
 งบรายจ่าย : งบรายจ่ายอื่น
 รายการค่าใช้จ่าย : โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับโอนแบ่งเป็น ๒ งวด ทำให้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ใน ๒ ไตรมาสแรก

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ยืมงบประมาณราชการเพื่อมาดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) จัดพิมพ์รูปเล่มพร้อมแผ่นพับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับ
ทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง
มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการ
เรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรีมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนา
การศึกษาของประชากรวัยเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีสามารถขับเคลื่อนภารกิจ นโยบายและการดำเนินงาน รวมทั้ง
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้บังเกิดผล
กับผู้เรียนให้มีคุณภาพ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และยกระดับได้อย่างเต็มศักยภาพและเหมาะสม มีความรู้
สมรรถนะ และทักษะที่สอดคล้องกับโลกยุคใหม่ บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายเรียนดี มีความสุข ของรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวนันท์นภัส เขียวเกษม ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐-๘๖๗๐๖-๐๒๘๖ โทรสาร ๐-๒๐๔๕-๓๒๗๑ e-mail : plansuksanon@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

2. ชื่อโครงการ โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

3. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมายที่ 12 คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต 4.5

แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล (1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

7. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม
ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีด
ความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐาน
ของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด
และความสามารถของแต่ละบุคคล ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) มุ่งเน้นพัฒนาประเทศ “ประเทศชาติมั่นคง
ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับ
ศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ
สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และมี
ภาครัฐของ ประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ด้านความมั่นคง
2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์ 4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
ต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
กับกระทรวงศึกษาธิการ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐาน
แนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) “ต่อยอดอดีต” 2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” และ 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมี
คุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มี
จิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดี
ของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และ
อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะ
สูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง
(สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2562) ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความ
สงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 5 ให้มีสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค สิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อน

การศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ประการหนึ่ง คือ (2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา นอกจากนี้จากคำสั่งเดียวกัน (5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลักและ (6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

จากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัดโดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่ โดยทำงานร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดในเขตจังหวัด และปฏิบัติการกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค เป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา ของประเทศในส่วนภูมิภาคที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งเป็นฝ่ายเลขานุการ ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาค หรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศเพื่อบูรณาการความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนความมั่นคงแห่งชาติ

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีจึงได้จัดทำโครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรมและถอดบทเรียน โดยหน่วยงานต้นสังกัด/สถานศึกษาในจังหวัด มีรูปแบบ/กลไก/แนวทางในการขับเคลื่อนนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ที่สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยการส่งเสริม สนับสนุน กลไกหรือ แนวทางการจัดการศึกษาที่เกิดจากการระดมความคิดของเครือข่ายหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด สามารถนำรูปแบบ/กลไก/แนวทางไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ให้มีคุณภาพและสอดคล้องตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ได้อย่างเป็นรูปธรรม

8. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ระดับจังหวัด
- 2) เพื่อถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ระดับจังหวัด

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

หน่วยงานต้นสังกัดทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรีมีรูปแบบ/กลไก/แนวทางในการขับเคลื่อนนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ที่สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 1 ผลงาน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานต้นสังกัดทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรีนำรูปแบบ/กลไก/แนวทางไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ให้มีคุณภาพและสอดคล้องตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ได้อย่างเป็นรูปธรรม

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้เรียนในสถานศึกษา หน่วยงานสถานศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี ได้แก่

1) สพ.นนทบุรี เขต 1	32 โรงเรียน
2) สพ.นนทบุรี เขต 2	63 โรงเรียน
3) สพม.นนทบุรี	18 โรงเรียน
4) อบจ.นนทบุรี	34 โรงเรียน
5) เทศบาลนครนนทบุรี	6 โรงเรียน
6) เทศบาลนครปากเกร็ด	3 โรงเรียน
7) เทศบาลตำบลปลายบาง	6 โรงเรียน
8) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด	12 แห่ง
9) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	7 ศูนย์
10) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สช.)	49 โรงเรียน
11) สถานศึกษาอื่น ๆ ในการกำกับของสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	

11. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
- 2) หน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี
- 3) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม
กิจกรรม : มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” 1. การคัดเลือกรูปแบบ/กลไก/แนวทาง ที่เป็นตัวแทนหน่วยงานต้นสังกัดทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการขับเคลื่อนนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ระดับจังหวัด (ส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้หน่วยงานต้นสังกัดทางการศึกษา คัดเลือกและส่งตัวแทนหน่วยงานละ 1 ผลงาน) 2. การจัดมหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และคัดเลือกผลงานระดับจังหวัด (จัดที่โรงแรม) จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมอบรมและคณะทำงาน 1 มื้อ และ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ อัตรา 450 บาท/คน จำนวน 20 คน (20x450) - ค่าวัสดุ โล่ เกียรติบัตร

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดนนทบุรี ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ให้หน่วยงานทางการศึกษากำหนดแนวทางการคัดเลือกรูปแบบ/กลไก/แนวทาง ที่เป็นตัวแทนหน่วยงานต้นสังกัดทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการขับเคลื่อนนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ระดับจังหวัดต่อไป

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	100	1	0	0
เชิงคุณภาพ	100	1	0	0

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
13,000	0	0	0	0	0

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ขาดบุคลากรสนับสนุนงานโครงการฯ

18.2 แนวทางแก้ไข

ศึกษานิเทศก์ขอความร่วมมือจากสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษาให้ความอนุเคราะห์บุคลากรร่วมดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินโครงการเกิดประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมาย

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ระยะเวลาในการจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

19.2 แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนกิจกรรมและเร่งรัดการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับรอบการจัดสรรงบประมาณ

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมตามโครงการให้ครบถ้วนภายในปีงบประมาณที่กำหนด

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีกลไกหรือแนวทางการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์จังหวัด และบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ได้อย่างเป็นรูปธรรม

22. ผู้รายงาน นายณัฐพงษ์ พลหน่วยตระกูล ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

โทรศัพท์ 08 5239 3906 โทรสาร.....e-mail : nuttgk@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. จังหวัดนนทบุรี

๓. หัวข้อมูลาารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ๖ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารการจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุก ระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ ๒๑

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการ สร้างรายได้ ((Learn to Earn)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว

มีงานทำ (Learn to Earn)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม และชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ

“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาค้นในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้มีการกำหนด ยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึง การให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่าไม่เกิดการสูญเปล่าและมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพเป็นโครงการต่อเนื่องที่มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด ให้สามารถส่งผล

ต่อการปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่กำหนดในแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และนโยบายด้านการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญให้ได้ ๖๐ : ๔๐

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่วการศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งระดับ ประกาศนียบัตร (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาใน ระดับอุดมศึกษาได้ทุกสถาบันการศึกษา โดยส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัด มี นวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและ ระดับอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ที่สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและ บริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ ให้มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัย กระบวนการที่มีส่วนร่วมผ่านการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ทั้งใน ระดับภูมิภาคและจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการวางแผนการ พัฒนาคอนอย่างเป็นระบบและมีการบูรณาการจากหลายภาคส่วนเพื่อเป้าหมายเดียวกัน เพื่อสนับสนุนช่วยเหลือ และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับ การศึกษาเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ใน การประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายจัดการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ในการพัฒนา หลักสูตรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๘.๒ เพื่อพัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพเพื่อการมีงาน ทำจังหวัดนนทบุรีโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่

๘.๓ เพื่อกำหนดตัวชี้วัดและรวมถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด นนทบุรี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จังหวัดมีหลักสูตรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๓ หลักสูตร

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ

๓) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพเพื่อ การมีงานทำ อย่างน้อย ๒ เครือข่าย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืนหน่วยงานการศึกษา โดยผู้เรียนที่จบการศึกษาสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพ นำไปสู่การมีอาชีพและมีงานทำ มีความรู้ทักษะทางการเงิน หรือไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความถนัดและความสนใจ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้เรียนในสถานศึกษา หน่วยงาน/สถานศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี ได้แก่

๑. สพป.นนทบุรี เขต ๑	๓๒ โรงเรียน
๒. สพป.นนทบุรี เขต ๒	๖๓ โรงเรียน
๓. สพม.นนทบุรี	๑๘ โรงเรียน
๔. อบจ.นนทบุรี	๓๔ โรงเรียน
๕. เทศบาลนครนนทบุรี	๖ โรงเรียน
๖. เทศบาลนครปากเกร็ด	๓ โรงเรียน
๗. เทศบาลเมืองบางบัวทอง	๒ โรงเรียน
๘. เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง	๒ โรงเรียน
๙. อาชีวศึกษา	๑๒ แห่ง
๑๐. สกร.	๖ ศูนย์
๑๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สช.)	๔๙ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘.

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.. จังหวัดนนทบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม : การพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพการมีงานทำ

กิจกรรมที่ ๑: ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายจัดการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ในการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

กิจกรรมที่ ๒

๒.๑ การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ให้คำแนะนำในการดำเนินงานที่ดีในการปฏิบัติการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนลงมือปฏิบัติเพื่ออาชีพและการมีงานทำ

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจัดมหกรรม (Symposium) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน ประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ และพิธีมอบโล่ เงินรางวัลและเกียรติบัตร

กิจกรรมที่ ๕ ถอดบทเรียนและสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการจัดทำรูปเล่ม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ได้ดำเนินการกิจกรรมที่ ๑: ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายจัดการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ในการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ผลการดำเนินการผู้บริหารหรือครูวิชาการที่ได้รับมอบหมายเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จังหวัดมีหลักสูตรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๓ หลักสูตร		๓ หลักสูตร	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	
จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ๒ เครือข่าย		๒ เครือข่าย	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	
เชิงคุณภาพ				
ผู้เรียนที่จบการศึกษาสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพ มีอาชีพและมีงานทำ			อยู่ระหว่างดำเนินงาน	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	๗๙,๑๐๐	๑๑,๘๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ .แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....
๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

..... ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....
๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....
.....
๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....
๒๒. ผู้รายงาน.....นางฉวีวรรณ พรหมเมศรี.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๘๙-๘๒๔-๕๕๓๘.....โทรสาร ๐๒-๐๔๕-๓๒๗๑ e-mail : Suksanon.nited@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒๗..... เดือนมีนาคม....พ.ศ.๒๕๖๘.....

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑)เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒)ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑)เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขั้น
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑)แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน
ศตวรรษที่ ๒๑

(๒)เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาล ๑๗ ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของ
ประชาชน

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย/ข้อสั่งการ ข้อสั่งการ 1 ให้นำ
นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไป
ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action plan)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาค
ส่วน

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการภาคและจังหวัดมีบทบาทหน้าที่ในการตรวจ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด ซึ่งกรอบภารกิจของการตรวจ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาดังกล่าว ส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีภาระหน้าที่สำคัญในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในระดับจังหวัด โดยศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ในแต่ละปีงบประมาณ และดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการจัดการศึกษา จากหน่วยรับตรวจซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัด พร้อมจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค และนำเสนอต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วย ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงจำเป็นต้องมีการประสานหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ สำหรับการประชุมวางแผนจัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลตามนโยบายยุทธศาสตร์จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการพร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศรวมถึงดำเนินการประสานงานสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลจัดทำรายงานผลการดำเนินการเสนอต่อผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้ง ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตลอดจนประสาน สนับสนุนการตรวจราชการในระดับเขตตรวจราชการพื้นที่จังหวัด ซึ่งจะประกอบด้วยหน่วยงาน/สถานศึกษาหลายภาคส่วน ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาค 2,สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 และเขต 2,สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี,สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี,ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนนทบุรี

ดังนั้น เพื่อให้การตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อรายงานความก้าวหน้าและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เสนอต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ทราบถึงผลการดำเนินการจัดการศึกษาในพื้นที่ ด้วยเหตุผลดังกล่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้กำหนดให้มีโครงการ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานสนับสนุนการตรวจราชการให้บรรลุเป้าหมายของการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๘.1 เพื่อจัดทำแผนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ

๘.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ

๘.3 เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษา และ
สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนนทบุรีตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ

๘.4 เพื่อจัดทำสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจ
ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมระดับจังหวัดนนทบุรี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจ
ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมระดับจังหวัด ได้ครบถ้วนทุกนโยบาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจ
ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมระดับจังหวัดนนทบุรี เสนอต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

๓) นิเทศ ติดตาม และลงพื้นที่ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา
และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน ๔ แห่ง ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและคณะ คิดเป็น
ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงาน
หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในภาพรวมของจังหวัดนนทบุรี ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจ
ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่จริงตลอดทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการ
ดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศนำไปใช้ในการ
ปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด
ประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- | | |
|--|---------------|
| 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี เขต 1,2 | จำนวน 2 แห่ง |
| 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี | จำนวน 1 แห่ง |
| 3) สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนนทบุรี | จำนวน 1 แห่ง |
| 4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี | จำนวน 1 แห่ง |
| 5) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี | จำนวน 1 แห่ง |
| 6) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | จำนวน 92 แห่ง |

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘.

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.. จังหวัดนนทบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจ รอบที่ ๑

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑: ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงานบูรณาการ ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์การทำงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒: ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓: นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔: การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผล และสรุปรายงานรอบที่ ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจ รอบที่ ๒

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชุมสร้างความเข้าใจนโยบายการตรวจราชการกับหน่วยงานจังหวัดนนทบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒: นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓:การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผล และสรุปรายงานรอบที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์จำนวน ๕ คน)

- บุคลากรทางการศึกษา(ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๕ คน x ๑,๖๐๐ บาท = ๘,๐๐๐.-)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมการตรวจติดตาม รอบที่ ๑

การขับเคลื่อนงานบูรณาการ ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์การทำงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยรับผิดชอบโรงเรียนวัดมะสมมิตรภาพที่ ๕๕ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ และโรงเรียนมารีย์เซนต์แมรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นักเรียน ครู ผู้บริหาร ได้รับการตรวจเยี่ยม ติดตาม ช่วยเหลือปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และให้กำลังใจจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชฐร์ วันทอง) รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ ๒ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จังหวัดนนทบุรี ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมระดับจังหวัด ได้ครบถ้วนทุกนโยบาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๒ นโยบาย ๑๙ ตัวชี้วัด	๒ นโยบาย ๑๙ ตัวชี้วัด	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒) รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมระดับจังหวัดนนทบุรี เสนอต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒	๑๐๐	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑๐๐
๓) นิเทศ ติดตาม และลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน ๔ แห่ง ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและคณะ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๔ แห่ง	๔ แห่ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในภาพรวมของจังหวัดนนทบุรี ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่จริงตลอดทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา และแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



~ ~ ~



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๔,๗๕๐	๔,๗๕๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

..... ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

..... ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

..... ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

..... ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมการตรวจติดตาม รอบที่ ๒

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ ๕๕ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นนทบุรี เขต ๒ และโรงเรียนมารีย์เซนต์แมรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้รับการ
ตรวจเยี่ยม ติดตาม ช่วยเหลือปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และให้กำลังใจจากผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชษฐ์ วันทอง) รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ ๒ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตาม
ประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จังหวัด
นนทบุรี ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๒๒. ผู้รายงาน.....
ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail :
๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒. ชื่อโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๑ : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิรูปราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม

๒. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะ ในสาขาที่เป็น

ที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้าน เศรษฐกิจ และสังคมเป็นอย่างดี (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริงและ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แกะไขจุดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทในการกำกับการขับเคลื่อนงานในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาค ด้วยการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ของแต่ละจังหวัดผ่านคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ดังนั้น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ จึงเป็นการประสานและต่อยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภออย่างน้อย ๑ แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ ด้านการศึกษาในภูมิภาคให้เท่าเทียมและทั่วถึงมากขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับประเทศ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

๒) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

๓) เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- เชิงปริมาณ

เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ แห่ง

- เชิงคุณภาพ

๑) ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีมีศูนย์การเรียนรู้ฐานวัดกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย

๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีมีศูนย์การเรียนรู้ฐานวัดกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย อย่างน้อย ๑ แห่ง เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่

๒) ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดนนทบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมสมองในการเสนอโครงการ/กิจกรรมและคัดเลือกโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ผ่านการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการ และร่วมกันจัดทำแผนการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการคัดเลือก ระหว่างภาคีเครือข่ายหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัดนนทบุรี

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อน/กิจกรรมที่ได้รับการคัดเลือกตามแผนที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๓ : ดำเนินโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีที่ได้รับการคัดเลือก และประชุมสะท้อนผล เพื่อถอดองค์ความรู้ฐานข้อมูลศูนย์การเรียนรู้ฐานวัดกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ แห่ง และฐานข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ แห่ง

กิจกรรมที่ ๔ : เขียนและจัดพิมพ์รายงานผลผลิต

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมสมองในการเสนอโครงการ/กิจกรรมและคัดเลือกโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ผ่านการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการ และร่วมกันจัดทำแผนการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการคัดเลือก ระหว่างภาคีเครือข่ายหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัดนนทบุรี (๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘) ดำเนินการเป็น ๒ กลุ่มดังรายละเอียดต่อไปนี้

กลุ่มที่ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ (ตามประกาศของ สพฐ.) รวม ๑๒ แห่ง แยกเป็นระดับมัธยมศึกษา
จำนวน ๖ แห่ง และระดับประถมศึกษา จำนวน ๖ แห่ง รายชื่อดังต่อไปนี้

อำเภอ	ระดับมัธยมศึกษา	ระดับประถมศึกษา
เมืองนนทบุรี	๑. โรงเรียนรัตนานิเบศร์	๑. โรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ (พิบูลบำรุง)
ปากเกร็ด	๒. โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยา	๒. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ (วัดโพธิ์ทองบน)
บางบัวทอง	๓. โรงเรียนบางบัวทอง	๓. โรงเรียนวัดลาดปลาตุก
บางใหญ่	๔. โรงเรียนราชวินิต นนทบุรี	๔. โรงเรียนแก้วอินทร์สุธาอุทิศ
บางกรวย	๕. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี	๕. โรงเรียนอนุบาลบางกรวย (วัดศรีประวัด)
ไทรน้อย	๖. โรงเรียนไทรน้อย	๖. โรงเรียนชุมชนวัดราษฎร์นิยม

กลุ่มที่ ๒ สถานศึกษา ๑ โครงการคุณภาพ (สถานศึกษาทั่วไป) คัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๗ แห่ง ๖ อำเภอ รายชื่อดังต่อไปนี้

รายชื่อโรงเรียนในโครงการ“เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”

ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

อำเภอ	โรงเรียน	โครงการ
โครงการใหม่		
1. เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์	“ศูนย์การเรียนรู้ฐานวัฒนธรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามโครงการจิตอาสา”
2. บางกรวย	โรงเรียนเบดินทรเคหา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี	“ศูนย์การเรียนรู้ฐานวัฒนธรรมการเรียนรู้การสอนและพัฒนาผู้เรียนด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม” (การกำจัดขยะ)
3. บางใหญ่	โรงเรียนวัดพิบูลเงิน	“ศูนย์การเรียนรู้ฐานวัฒนธรรมการเรียนรู้การสอนและพัฒนาผู้เรียนด้านเทคโนโลยี Robotics”
4.-5. ปากเกร็ด	โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์	“ศูนย์การเรียนรู้ฐานวัฒนธรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามโครงการธรรมจักรวิถีที่บวร : บ้าน วัด โรงเรียน”
	โรงเรียนสาธิตวิเทศราชพฤกษ์	“ศูนย์การเรียนรู้ฐานวัฒนธรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามโครงการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน”
6. บางบัวทอง	โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์	“ศูนย์การเรียนรู้ฐานวัฒนธรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ต้นแบบสำหรับเสริมสร้างทักษะสังคมผู้เรียนและความสงบในโรงเรียน (Peace Room)”
7. ไทรน้อย	โรงเรียนไทรน้อย	“ศูนย์การเรียนรู้ฐานวัฒนธรรมการเรียนรู้การสอนด้านเพศวิถี: การป้องกันการค้ามนุษย์ในวัยรุ่น”

หลักเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษา/โครงการ/กิจกรรม

ตามโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”

1) การกำหนดเกณฑ์คุณลักษณะที่เหมาะสมของสถานศึกษาคุณภาพตามระเบียบวิธีวิจัย
แบ่งออกเป็น 4 ด้านหลัก ดังนี้

เกณฑ์	รายละเอียด
1. ด้านความต้องการ ความพร้อม และความสมัครใจ	• ความต้องการของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย: การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้แน่ใจว่าสถานศึกษาตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย • ความพร้อมของทรัพยากร: การประเมินงบประมาณ บุคลากร โครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา • ความสมัครใจของสถานศึกษา: การมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนและความมุ่งมั่นของผู้บริหารและครูในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
2. ด้านความหลากหลายของโครงการ/กิจกรรมตามบริบทของพื้นที่และบริบทของสถานศึกษา	• การบูรณาการโครงการที่ตอบสนองบริบทของพื้นที่: มีโครงการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของชุมชน วัฒนธรรมท้องถิ่น หรือความต้องการของตลาดแรงงาน • ความหลากหลายของหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนรู้: มีหลักสูตรหรือกิจกรรมที่สนับสนุนศักยภาพพิเศษของนักเรียน เช่น STEM, ศิลปะ, กีฬา, ภาษา เป็นต้น • ความยืดหยุ่นและการปรับตัวของสถานศึกษา: มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนกิจกรรมหรือหลักสูตรให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ
3. ด้านการบริหารจัดการ	• การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์: สถานศึกษามีแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและความต้องการของพื้นที่ • การพัฒนาบุคลากร: มีระบบพัฒนาและอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง • การบริหารงบประมาณและทรัพยากร: มีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถจัดหาทรัพยากรเพิ่มเติมจากภาคีเครือข่าย
4. ด้านผลกระทบของโครงการต่อผู้เรียนและชุมชน	• ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน: มีพัฒนาการด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และความสามารถในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ • การมีส่วนร่วมของชุมชน: ชุมชนมีบทบาทในการสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา • ความยั่งยืนของผลกระทบ: โครงการและกิจกรรมของสถานศึกษาสามารถส่งผลในระยะยาวต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาชุมชน

2) การดำเนินการคัดเลือก ดำเนินการเป็น 2 ระดับ ดังนี้

ระดับที่ 1 การพิจารณาคุณลักษณะเบื้องต้นตามระเบียบวิธีวิจัย

ระดับที่ 2 การขอความเห็นชอบของคณะกรรมการ

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อน/กิจกรรมที่ได้รับการคัดเลือกตามแผนที่กำหนด และพิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ภายใต้โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่” (๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘) [เอกสารแนบ]

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๑	๑๒	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑	๑๒	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนันทบุรี

ประจำเดือน มีนาคม 2568

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์



นายณัฏชัย ใจเย็น
ศึกษาธิการจังหวัดนันทบุรี



นางจิตติติ ชัยบุญพูน
รองศึกษาธิการจังหวัดนันทบุรี



วันที่ 10 มีนาคม 2568 เวลา 13.30 น. นายณัฏชัย ใจเย็น ศึกษาธิการจังหวัดนันทบุรี กล่าวเปิดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อระดมสมองในการเสนอโครงการ/กิจกรรมและคัดเลือกโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษา คุณภาพในพื้นที่จังหวัดนันทบุรี ตามโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนันทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นันทบุรี อ. ปากเกร็ด จ. นันทบุรี

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนันทบุรี



02 045 3271



nonpeo@sueksa.go.th



www.nbipeo.go.th



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ประจำเดือน มีนาคม 2568

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์



นายณัฏชัย ใจเย็น
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



นางจิตติ ชัยบุญผม
รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



วันที่ 12 มีนาคม 2568 เวลา 16.00 น. นายณัฏชัย ใจเย็น ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมพิธีลงนาม
ข้อตกลงความร่วมมือด้านการพัฒนาศึกษาระหว่างสถานศึกษาตามโครงการ "1 สถานศึกษา 1 โครงการคุณภาพ
ตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนนทบุรี" กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ภายใต้โครงการ
"เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่" ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ณ โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์ จังหวัดนนทบุรี

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



02 045 3271



nonpeo@sueksa.go.th



www.nbipeo.go.th



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ประจำเดือน มีนาคม 2568

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์



นายฉัตรชัย ไชยชุม
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



นางจิตติ ชัยชุม
รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



วันที่ 12 มีนาคม 2568 เวลา 09.30 น. ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มอบหมายให้นางจิตติ ชัยชุม รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ทำหน้าที่ประธานเปิดการประชุมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ภายใต้โครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่" ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์ จังหวัดนนทบุรี

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



02 045 3271



nonpeo@sueksa.go.th



www.nbipeo.go.th

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐	๑๐,๙๘๐	-	๑๐,๙๘๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบแลกเป้า ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ความชัดเจนของการดำเนินการในส่วนของการมอบนโยบาย
- ความชัดเจนของการดำเนินงานในส่วนของการประสานงาน การสื่อสาร สร้างการรับรู้และเข้าใจ

ตามนโยบายที่ได้รับมอบ

- ความทันเวลาของการสื่อสารและความชัดเจนตรงกันของข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ปรับปรุงกระบวนการมอบนโยบายให้ชัดเจนและเป็นระบบให้ผู้ปฏิบัติดำเนินการได้ถูกต้อง ไม่สับสน

และทันเวลา

- พัฒนากลไกการประสานงานและการสื่อสารด้วยข้อมูลที่ตรงกันและทันเวลา

- กำหนดแนวทางการสื่อสารนโยบายให้เป็นลายลักษณ์อักษรและมีคู่มือแนวปฏิบัติที่ชัดเจน

และทันเวลา

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ความชัดเจนของการดำเนินการด้านงบประมาณและระยะเวลาในการจัดสรรงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- พัฒนากลไกการประสานงานและการสื่อสารด้วยข้อมูลที่ตรงกันและทันเวลา

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ : ดำเนินโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ที่ได้รับการคัดเลือก และประชุมสะท้อนผลเพื่อถอดองค์ความรู้ฐานข้อมูลศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมการเรียนรู้ การสอนตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ แห่ง และฐานข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ แห่ง

กิจกรรมที่ ๔ : เขียนและจัดพิมพ์รายงานผลผลิต

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละอำเภอ โดยให้สถานศึกษาดำเนินงานเป็นศูนย์กลางพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ทำให้ประชาชนได้รับประโยชน์ในหลายด้าน ทั้งการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในการพัฒนาการศึกษา เด็กและเยาวชนมีโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน ส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคมในระยะยาว อีกทั้งยังช่วยกระจายโอกาสทางการศึกษา ลดภาระค่าใช้จ่าย

~ ๑๒ ~

ในการเดินทางของนักเรียน และสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษา
ที่มีมาตรฐานสูงขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปียาภา ศิริเวทิน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๕๘๑๐๙๔๓๐ โทรสาร.....e-mail : s_phiyapa@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สำเนา

ที่ ศธ ๐๒๗๙/

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
ถนนติวานนท์ อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญประชุมและร่วมลงนามข้อตกลงความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษา

เรียน ตามรายชื่อด้านหลัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ดำเนินโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ของจังหวัดนนทบุรีให้ครอบคลุมทั้งระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สังคม และชุมชน

เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงขอเรียนเชิญท่าน พร้อมทั้งผู้รับผิดชอบโครงการและครูผู้สนใจ จำนวน ๕ คน รวม ๖ คน กรุณาให้เกียรติร่วมประชุมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนกิจกรรมที่ได้รับการคัดเลือกตามเป้าหมายที่กำหนดให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ พร้อมทั้งร่วมพิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือ ด้านการพัฒนาการศึกษา ระหว่างสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ กับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ในวันที่พุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนพระแม่โสภณสงเคราะห์ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้มอบหมายให้ ดร.ปิยาภา ศิริเวทิน ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง หากท่านมีข้อซักถามหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สามารถติดต่อได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๕-๘๑๐-๙๔๓๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายณัฏชัย ใจเย็น)

ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

.....ร่าง/พิมพ์

.....ทาน

.....ตรวจ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ผู้ประสานงาน: ดร.ปิยาภา ศิริเวทิน โทร. ๐๘๕-๘๑๐-๙๔๓๐

“เรียนดี มีความสุข”

เรียน

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานสงคราม จ. นนทบุรี
๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรน้อย จ. นนทบุรี
๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี จ. นนทบุรี
๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแม่สถลสงคราม จ. นนทบุรี
๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิบูลเงิน จ. นนทบุรี
๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนสารสาสน์วิเทศราชพฤกษ์ จ. นนทบุรี
๗. ผู้อำนวยการเรียนอนุราชประสิทธิ์ จ. นนทบุรี

กำหนดการประชุมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร
ตามโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ในแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น.
ณ โรงเรียนพระแม่โสภณสังเคราะห์ จังหวัดนนทบุรี

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๓๐ น.	ผู้เข้าร่วมประชุมลงทะเบียน
๐๙.๓๐ น. – ๑๐.๐๐ น.	ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีหรือผู้แทน กล่าวเปิดประชุม
๑๐.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และอบรมให้ความรู้ ในหัวข้อ “กลยุทธ์การพัฒนา สถานศึกษาคุณภาพและการจัดทำรายงานผลศูนย์นวัตกรรมเพื่อยกระดับการเรียนรู้ ตามบริบทของพื้นที่” วิทยากร ดร.ปิยาภา ศิริเวทิน ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.นนทบุรี
๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. – ๑๔.๓๐ น.	ผู้เข้าร่วมอบรมแบ่งกลุ่ม “ออกแบบโครงการศูนย์นวัตกรรมฯ และฝึกเขียนรายงาน ผลการดำเนินโครงการ” วิทยากร ดร.ปิยาภา ศิริเวทิน ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.นนทบุรี
๑๔.๓๐ น. – ๑๖.๐๐ น.	ผู้เข้าร่วมอบรมแต่ละกลุ่ม “นำเสนอโครงร่างรายงาน พร้อมข้อมูลเบื้องต้น” และรับข้อเสนอแนะจากวิทยากร
๑๖.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น.	วิทยากร ดร.ปิยาภา ศิริเวทิน ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.นนทบุรี พิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือด้านการพัฒนาศึกษา ระหว่างสถานศึกษาตามโครงการฯ กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ปิดประชุม

หมายเหตุ ๑) กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๒) บริการอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ น. และ ๑๕.๐๐ น.

1. ลำดับเวลาและปฏิทินการดำเนินงาน “1 สถานศึกษา 1 โครงการคุณภาพ”

รายการ	ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมศูนย์ ครั้งที่ 1						←→						
2. ประชุมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และอบรมฯ + ลงนาม MOU						←→						
3. สถานศึกษาทำเนียบกิจกรรม ตามโครงการฯ							←→					
4. สถานศึกษาจัดทำเอกสาร เวิร์กช็อป 1 ขึ้น							←→					
5. สถานศึกษานำเสนอ ผลการดำเนินงานต่อ ศธจ. + พิธีมอบเกียรติบัตร								←→				
6. แจ้งผลการดำเนินการ และจัดส่งเอกสารนวัตกรรม ต่อภาค 2									←→	1๒ มิ.ย. ๖๘		

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ หากสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดของ ศธจ. 2

แบบสอบถามความพึงพอใจ

การเข้ารับการอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องๆ ภายใต้โครงการ “เสริมสร้าง
ความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในวันที่ 12 มีนาคม 2568 ตั้งแต่เวลา 08.30 น. - 16.30 น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์ อ. บางบัวทอง จ. นนทบุรี

ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

★ คำชี้แจง: แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม กรุณาทำเครื่องหมาย ✓
ในระดับที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. สถานะของท่าน

☐ ผู้บริหารสถานศึกษา ☐ ครู/บุคลากร ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

2. ท่านเคยเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาคุณภาพมาก่อนหรือไม่

☐ เคย ☐ ไม่เคย

ส่วนที่ 2: ความพึงพอใจในการอบรม

โปรดให้คะแนนความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ (5 = มากที่สุด, 1 = น้อยที่สุด)

หัวข้อประเมิน 5 4 3 2 1

- เนื้อหาการอบรมตรงกับความต้องการของท่าน ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- วิทยากรมีความรู้และสามารถถ่ายทอดได้ดี ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- รูปแบบการอบรมมีความน่าสนใจและเข้าใจง่าย ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ระยะเวลาในการอบรมเหมาะสม ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสม ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอขอบคุณสำหรับความคิดเห็นของท่าน 🙏🌟



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ด้านการพัฒนาการศึกษา

ระหว่าง

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี กับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นระหว่าง โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี "ฝ่ายที่หนึ่ง" กับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (ศอจ. นนทบุรี) "ฝ่ายที่สอง" โดยทั้งสองฝ่าย มีความประสงค์ร่วมกันที่จะพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และประชาชนทั่วไป ภายใต้โครงการ "สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่" โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อ ๑ หลักการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สถานศึกษาและ หน่วยงานการศึกษาร่วมมือกันพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน และการบริหารทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในพื้นที่
- ๒.๔ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ

ข้อ ๓ ขอบเขตความร่วมมือ

- ๓.๑ การจัดและสนับสนุนกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๒ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการศึกษาทุกรูปแบบ
- ๓.๓ การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการจัดการศึกษาตามความต้องการในบริบทพื้นที่
- ๓.๔ การติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน

ข้อ ๔ บทบาทและความรับผิดชอบ

๔.๑ ฝ่ายที่หนึ่ง (โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี)

- ๔.๑.๑ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการ
- ๔.๑.๒ สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา เช่น พัฒนาครูและโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา
- ๔.๑.๓ ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ

๔.๒ ฝ่ายที่สอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี)

- ๔.๒.๑ ให้คำปรึกษาเชิงวิชาการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา
- ๔.๒.๒ ประสานงานหน่วยงานการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน ภายในและภายนอกจังหวัด
- ๔.๒.๓ ติดตามและประเมินผลโครงการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ข้อ ๕ ระยะเวลา...

ข้อ ๕ ระยะเวลาและเงื่อนไขการดำเนินการ

๕.๑ บันทึกความเข้าใจฉบับนี้มีระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนาม

๕.๒ หากมีความประสงค์จะขยายระยะเวลาหรือแก้ไขเนื้อหาในบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ กำหนดให้มีการหารือและตกลงร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษร

๕.๓ ทั้งสองฝ่ายมีสิทธิบอกเลิกความร่วมมือโดยแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

ข้อ ๖ ข้อกำหนดอื่น ๆ

๖.๑ ทั้งสองฝ่ายตกลงที่จะปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ กรณีเกิดข้อพิพาท ให้มีการเจรจาเพื่อหาข้อยุติร่วมกัน

ลงนาม

ฝ่ายที่หนึ่ง: โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ฝ่ายที่สอง: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

นนทบุรี

(ลงชื่อ)

(นางสายไหม ดาบทอง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

(นายณัฏชัย ใจเย็น)

ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

พยาน

๑.

(นางสาววันฉัตร จันทรสุข)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

พยาน

๒.

(นางสาวปิยาภา ศิริเวทิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ด้านการพัฒนาการศึกษา

ระหว่าง

โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ กับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นระหว่าง โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ ฝ่ายที่หนึ่ง กับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (ศจ. นนทบุรี) "ฝ่ายที่สอง" โดยทั้งสองฝ่าย มีความประสงค์ร่วมกัน ที่จะพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชนทั่วไป ภายใต้ โครงการ "สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่" โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อ ๑ หลักการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้องค์กรทางศาสนา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในท้องถิ่นร่วมมือกันพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน และบริหารทรัพยากรร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาทักษะของครูและผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในพื้นที่

ข้อ ๓ ขอบเขตความร่วมมือ

- ๓.๑ การจัดและสนับสนุนกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๒ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการศึกษาทุกรูปแบบ
- ๓.๓ การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการจัดการศึกษาตามความต้องการในบริบทพื้นที่
- ๓.๔ การติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน

ข้อ ๔ บทบาทและความรับผิดชอบ

- ๔.๑ ฝ่ายที่หนึ่ง (โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์)
 - ๔.๑.๑ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการ
 - ๔.๑.๒ สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา เช่น พัฒนาครูและโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา
 - ๔.๑.๓ ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ
- ๔.๒ ฝ่ายที่สอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี)
 - ๔.๒.๑ ให้คำปรึกษาเชิงวิชาการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา
 - ๔.๒.๒ ประสานงานหน่วยงานการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน ภายในและภายนอกจังหวัด
 - ๔.๒.๓ ติดตามและประเมินผลโครงการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ข้อ ๕ ระยะเวลา...

ข้อ ๕ ระยะเวลาและเงื่อนไขการดำเนินการ

๕.๑ บันทึกความเข้าใจฉบับนี้มีระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนาม

๕.๒ หากมีความประสงค์จะขยายระยะเวลาหรือแก้ไขเนื้อหาในบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ กำหนดให้มีการหารือและตกลงร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษร

๕.๓ ทั้งสองฝ่ายมีสิทธิบอกเลิกความร่วมมือโดยแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

ข้อ ๖ ข้อกำหนดอื่น ๆ

๖.๑ ทั้งสองฝ่ายตกลงที่จะปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ กรณีเกิดข้อพิพาท ให้มีการเจรจาเพื่อหาข้อยุติร่วมกัน

ลงนาม

ฝ่ายที่หนึ่ง: โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์

(ลงชื่อ)

(นายประสิทธิ์ เค้นพัฒนพิทักษ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

ฝ่ายที่สอง: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

(ลงชื่อ)

(นายณัทชัย ใจเย็น)

ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

พยาน

๑.

(นางสาวสิริพร บัวงาม)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

พยาน

๒.

(นางสาวปิยาภา ศิริเวทิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ด้านการพัฒนาการศึกษา

ระหว่าง

โรงเรียนวัดพิกุลเงิน กับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นระหว่าง โรงเรียนวัดพิกุลเงิน "ฝ่ายที่หนึ่ง" กับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (ศรจ. นนทบุรี) "ฝ่ายที่สอง" โดยทั้งสองฝ่าย มีความประสงค์ร่วมกันที่จะพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชนทั่วไป ภายใต้โครงการ "สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่" โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อ ๑ หลักการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาร่วมมือกันพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน และการบริหารทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในพื้นที่
- ๒.๔ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ

ข้อ ๓ ขอบเขตความร่วมมือ

- ๓.๑ การจัดและสนับสนุนกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๒ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการศึกษาทุกรูปแบบ
- ๓.๓ การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการจัดการศึกษาตามความต้องการในบริบทพื้นที่
- ๓.๔ การติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน

ข้อ ๔ บทบาทและความรับผิดชอบ

- ๔.๑ ฝ่ายที่หนึ่ง (โรงเรียนวัดพิกุลเงิน)
 - ๔.๑.๑ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการ
 - ๔.๑.๒ สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา เช่น พัฒนาครูและโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา
 - ๔.๑.๓ ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ
- ๔.๒ ฝ่ายที่สอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี)
 - ๔.๒.๑ ให้คำปรึกษาเชิงวิชาการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา
 - ๔.๒.๒ ประสานงานหน่วยงานการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน ภายในและภายนอกจังหวัด
 - ๔.๒.๓ ติดตามและประเมินผลโครงการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ข้อ ๕ ระยะเวลา...

ข้อ ๕ ระยะเวลาและเงื่อนไขการดำเนินการ

๕.๑ บันทึกความเข้าใจฉบับนี้มีระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนาม

๕.๒ หากมีความประสงค์จะขยายระยะเวลาหรือแก้ไขเนื้อหาในบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ กำหนดให้มีการหารือและตกลงร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษร

๕.๓ ทั้งสองฝ่ายมีสิทธิบอกเลิกความร่วมมือโดยแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

ข้อ ๖ ข้อกำหนดอื่น ๆ

๖.๑ ทั้งสองฝ่ายตกลงที่จะปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ กรณีเกิดข้อพิพาท ให้มีการเจรจาเพื่อหาข้อยุติร่วมกัน

ลงนาม

ฝ่ายที่หนึ่ง: โรงเรียนวัดพิบูลเงิน

(ลงชื่อ) 

(ดร.นิตฐมณันท์ พิกแย้ม)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

ฝ่ายที่สอง: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

(ลงชื่อ) 

(นายณัฏชัย ใจเย็น)

ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

พยาน

๑. 

(นางสาวกิตติยาพร สุทโธ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

พยาน

๒. 

(นางสาวปิยาภา ศิริเวทิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ด้านการพัฒนาการศึกษา

ระหว่าง

โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์ กับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นระหว่าง โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์ ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า "ฝ่ายที่หนึ่ง" และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (ศธจ. นนทบุรี) ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า "ฝ่ายที่สอง" โดยทั้งสองฝ่าย มีความประสงค์ร่วมกันที่จะพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชนทั่วไป โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อ ๑ หลักการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา ร่วมมือกันพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน และการบริหารทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในพื้นที่
- ๒.๔ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ

ข้อ ๓ ขอบเขตความร่วมมือ

- ๓.๑ การจัดและสนับสนุนกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๒ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการศึกษาทุกรูปแบบ
- ๓.๓ การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการจัดการศึกษาตามความต้องการในบริบทพื้นที่
- ๓.๔ การติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน

ข้อ ๔ บทบาทและความรับผิดชอบ

- ๔.๑ ฝ่ายที่หนึ่ง (โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์)
 - ๔.๑.๑ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการ
 - ๔.๑.๒ สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา เช่น พัฒนาครูและโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา
 - ๔.๑.๓ ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ
- ๔.๒ ฝ่ายที่สอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี)
 - ๔.๒.๑ ให้คำปรึกษาเชิงวิชาการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา
 - ๔.๒.๒ ประสานงานหน่วยงานการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน ภายในและภายนอกจังหวัด
 - ๔.๒.๓ ติดตามและประเมินผลโครงการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ข้อ ๕ ระยะเวลาและเงื่อนไขการดำเนินการ

๕.๑ บันทึกความเข้าใจฉบับนี้มีระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนาม

๕.๒ หากมีความประสงค์จะขยายระยะเวลาหรือแก้ไขเนื้อหาในบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ กำหนดให้มีการหารือและตกลงร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษร

๕.๓ ทั้งสองฝ่ายมีสิทธิบอกเลิกความร่วมมือโดยแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

ข้อ ๖ ข้อกำหนดอื่น ๆ

๖.๑ ทั้งสองฝ่ายตกลงที่จะปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ กรณีเกิดข้อพิพาท ให้มีการเจรจาเพื่อหาข้อยุติร่วมกัน

ลงนาม

ฝ่ายที่หนึ่ง: โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์

(ลงชื่อ) บ. อนุรักษ์

(เซอร์มารีการัต รัตนวงศ์ไชยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่

ฝ่ายที่สอง: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

(ลงชื่อ) [ลายเซ็น]

(นายณัฏชัย ใจเย็น)

ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

วันที่

พยาน

๑. [ลายเซ็น]
(ทนายความ)
ตำแหน่ง ทนายความ

พยาน

๒. [ลายเซ็น]
(นางสาวปิยาภา ศิริเวทิน)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ด้านการพัฒนาการศึกษา

ระหว่าง

โรงเรียนไทรน้อย กับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นระหว่าง โรงเรียนไทรน้อย ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า "ฝ่ายที่หนึ่ง" และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (ศอจ. นนทบุรี) ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า "ฝ่ายที่สอง" โดยทั้งสองฝ่าย มีความประสงค์ร่วมกันที่จะพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่านให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชนทั่วไป ภายใต้โครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่" โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อ ๑ หลักการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา ร่วมมือกันพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน และการบริหารทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานในจังหวัดน่าน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในพื้นที่
- ๒.๔ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ

ข้อ ๓ ขอบเขตความร่วมมือ

- ๓.๑ การจัดและสนับสนุนกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๒ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการศึกษาทุกรูปแบบ
- ๓.๓ การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการจัดการศึกษาตามความต้องการในบริบทพื้นที่
- ๓.๔ การติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน

ข้อ ๔ บทบาทและความรับผิดชอบ

- ๔.๑ ฝ่ายที่หนึ่ง (โรงเรียนไทรน้อย)
 - ๔.๑.๑ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการ
 - ๔.๑.๒ สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา เช่น พัฒนาครูและโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา
 - ๔.๑.๓ ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ
- ๔.๒ ฝ่ายที่สอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน)
 - ๔.๒.๑ ให้คำปรึกษาเชิงวิชาการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา
 - ๔.๒.๒ ประสานงานหน่วยงานการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน ภายในและภายนอกจังหวัด
 - ๔.๒.๓ ติดตามและประเมินผลโครงการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ข้อ ๕ ระยะเวลา...

ข้อ ๕ ระยะเวลาและเงื่อนไขการดำเนินการ

๕.๑ บันทึกความเข้าใจฉบับนี้มีระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนาม

๕.๒ หากมีความประสงค์จะขยายระยะเวลาหรือแก้ไขเนื้อหาในบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ กำหนดให้มีการหารือและตกลงร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษร

๕.๓ ทั้งสองฝ่ายมีสิทธิบอกเลิกความร่วมมือโดยแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

ข้อ ๖ ข้อกำหนดอื่น ๆ

๖.๑ ทั้งสองฝ่ายตกลงที่จะปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ กรณีเกิดข้อพิพาท ให้มีการเจรจาเพื่อหาข้อยุติร่วมกัน

ลงนาม

ฝ่ายที่หนึ่ง: โรงเรียนไทรน้อย

(ลงชื่อ)

(นายพิษณุ ธรรมวงศ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

ฝ่ายที่สอง: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

(ลงชื่อ)

(นายณัฏฐ์ ใจเย็น)

ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

พยาน

๑.

(นางสาวสุภาพรรณ ธรรมสาส์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

พยาน

๒.

(นางสาวปิยาภา ศิริเวทิน)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ด้านการพัฒนาการศึกษา

ระหว่าง

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศราชพฤกษ์ กับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นระหว่าง โรงเรียนสารสาสน์วิเทศราชพฤกษ์ "ฝ่ายที่หนึ่ง" กับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (ศจ. นนทบุรี) "ฝ่ายที่สอง" โดยทั้งสองฝ่าย มีความประสงค์ร่วมกันที่จะพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชนทั่วไป ภายใต้โครงการ “สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่” โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อ ๑ หลักการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาร่วมมือกันพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน และการบริหารทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับชั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในพื้นที่
- ๒.๔ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ

ข้อ ๓ ขอบเขตความร่วมมือ

- ๓.๑ การจัดและสนับสนุนกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๒ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการศึกษาทุกรูปแบบ
- ๓.๓ การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการจัดการศึกษาตามความต้องการในบริบทพื้นที่
- ๓.๔ การติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน

ข้อ ๔ บทบาทและความรับผิดชอบ

- ๔.๑ ฝ่ายที่หนึ่ง (โรงเรียนสารสาสน์วิเทศราชพฤกษ์)
 - ๔.๑.๑ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการ
 - ๔.๑.๒ สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา เช่น พัฒนาครูและโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา
 - ๔.๑.๓ ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ
- ๔.๒ ฝ่ายที่สอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี)
 - ๔.๒.๑ ให้คำปรึกษาเชิงวิชาการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา
 - ๔.๒.๒ ประสานงานหน่วยงานการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน ภายในและภายนอกจังหวัด
 - ๔.๒.๓ ติดตามและประเมินผลโครงการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ข้อ ๕ ระยะเวลา...

ข้อ ๕ ระยะเวลาและเงื่อนไขการดำเนินการ

๕.๑ บันทึกความเข้าใจฉบับนี้มีระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนาม

๕.๒ หากมีความประสงค์จะขยายระยะเวลาหรือแก้ไขเนื้อหาในบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ กำหนดให้มีการหารือและตกลงร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษร

๕.๓ ทั้งสองฝ่ายมีสิทธิบอกเลิกความร่วมมือโดยแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

ข้อ ๖ ข้อกำหนดอื่น ๆ

๖.๑ ทั้งสองฝ่ายตกลงที่จะปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ กรณีเกิดข้อพิพาท ให้มีการเจรจาเพื่อหาข้อยุติร่วมกัน

ลงนาม

ฝ่ายที่หนึ่ง: โรงเรียนสารสาสน์วิเทศราชพฤกษ์

ฝ่ายที่สอง: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

(ลงชื่อ)

(ลงชื่อ)

(นางสุณีย์ สวนศรี)

(นายณัฏชัย ใจเย็น)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

พยาน

พยาน

๑.

๒.

(นางพิชญา ไยเทศ)

(นางสาวปิยาภา ศิริเวทิน)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๓. ระยะเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๔๐๑ โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบัน และนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง

การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

๖.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม

๖.๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๖.๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อการบรรลุเป้าหมายคนไทยได้รับได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มีความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย องค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารการจัดการระบบการเรียนรู้ บัณฑิต (F) : F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษา ที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายหลักด้านการศึกษา

ของรัฐบาล ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

จากดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า คุณภาพการศึกษาภาพรวมของประเทศไทยในปัจจุบันในด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด อายุ 3-17 ปี ภาพรวมปีการศึกษา 2563 มีผู้เรียนจำนวน 10,560,539 คน คิดเป็นร้อยละ 89.81 ปีการศึกษา 2564 มีผู้เรียนจำนวน 10,469,636 คน คิดเป็นร้อยละ 90.16 และปีการศึกษา 2565 มีผู้เรียนจำนวน 10,658,041 คน คิดเป็นร้อยละ 96.93

ปี	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน อายุ 3-17 ปี เปรียบเทียบ 3 ปี		
	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนประชากร (คน)	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
2563	10,560,539	11,758,566	89.81
2564	10,469,636	11,612,410	90.16
2565	10,658,041	10,995,620	96.93

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สท. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565

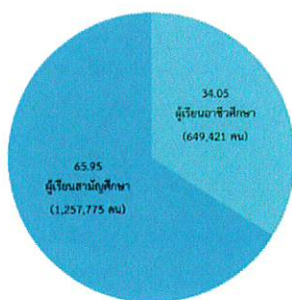
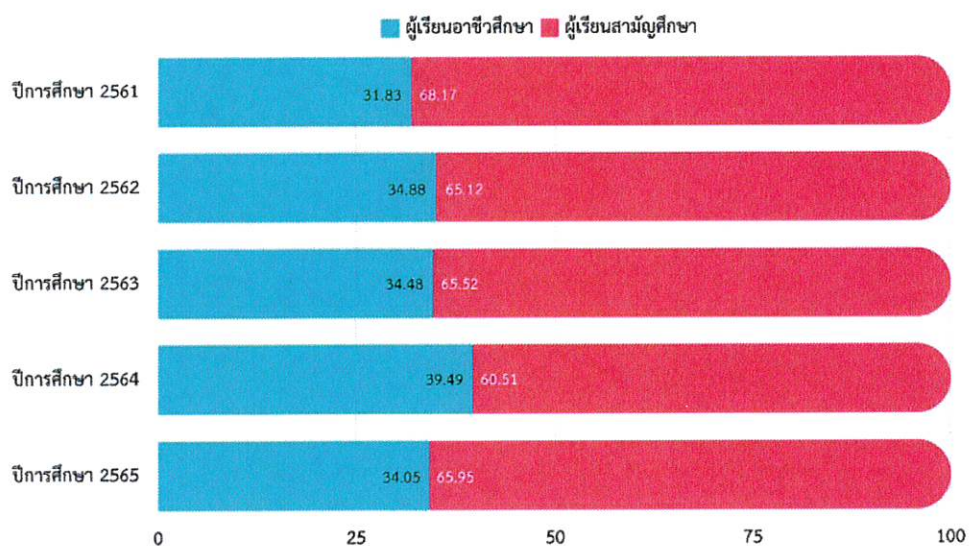
และเมื่อเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด แยกตามอายุ ภาพรวมพบว่าปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 90.16 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 0.35 และปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 96.93 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 6.77

อายุ	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา					
	ปี 2563	ปี 2564	เพิ่ม/ลด	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด
อายุ 3-17 ปี	89.81	90.16	+ 0.35	90.16	96.93	+ 6.77
อายุ 3-5 ปี	76.32	75.76	- 0.56	75.76	86.58	+ 10.82
อายุ 6-11 ปี	98.74	98.94	+ 0.20	98.94	101.16	+ 2.22
อายุ 12-14 ปี	94.87	94.68	- 0.19	94.68	98.04	+ 3.36
อายุ 15-17 ปี	79.25	80.98	+ 1.73	80.98	96.17	+ 15.19

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สท. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

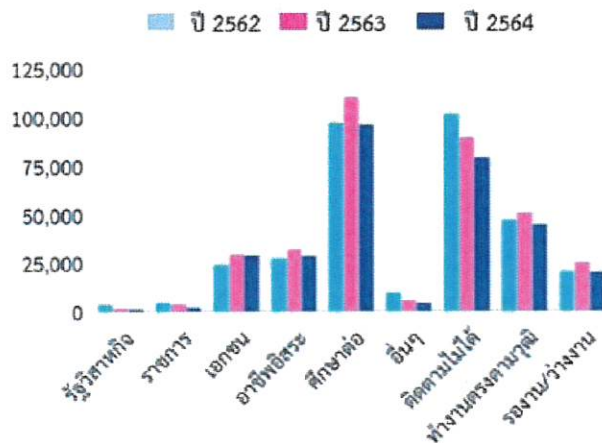
ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา 50 : 50 โดยมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทั้งประเทศ เท่ากับ 34.05 : 65.95 เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2565 พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามีแนวโน้มลดลง

~ ๔ ~



ภาค/จังหวัด รวมทั้งประเทศ	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วนผู้เรียน	
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	รวม	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
ปีการศึกษา 2561	616,940	1,321,479	1,938,419	31.83	68.17
ปีการศึกษา 2562	648,459	1,210,589	1,859,048	34.88	65.12
ปีการศึกษา 2563	664,458	1,262,782	1,927,240	34.48	65.52
ปีการศึกษา 2564	662,085	1,014,427	1,676,512	39.49	60.51
ปีการศึกษา 2565	649,421	1,257,775	1,907,196	34.05	65.95

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565



ในด้านการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ภาพรวมพบว่า มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ส่วนใหญ่ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ศึกษาต่อมากที่สุด รองลงมา ติดตามไม่ได้ ทำงานตรงตามวุฒิ ประกอบอาชีพอิสระ ทำงานเอกชน รองาน/ว่างงาน อื่น ๆ ทำงานราชการ และน้อยที่สุด ทำงานรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในภูมิภาคมีความ ซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหา โดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญ เรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 โดยกำหนดให้มี สำนักงานงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษา ในภูมิภาคโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ในปีที่ผ่านมาพบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัดนนทบุรี ซึ่งเป็นหน่วยขับเคลื่อนและส่งเสริมสนับสนุนการ นำนโยบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ ยังปฏิบัติภารกิจในลักษณะแยกกันคิด แยกกันทำ ยังไม่เกิดความเป็นเอกภาพการวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ ยังไม่ได้เน้นเป้าหมายการพัฒนาความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานยังขาดการบูรณาการแบบสอดประสานและไม่เป็นไปใน ทิศทางเดียวกันกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ อันจะส่งผลต่อการจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุก ประเภทไม่บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงยุทธศาสตร์ชาติ เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

แม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้าน การศึกษา ยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในพื้นที่ได้

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะในจังหวัดนนทบุรี ที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนการแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของจังหวัดนนทบุรี มาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม
๒. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) จังหวัดนนทบุรีมีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ
- ๒) จังหวัดนนทบุรีมีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี รวมทั้งผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัดนนทบุรี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดนนทบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมสมองในการจัดทำข้อเสนอและแผนการขับเคลื่อนที่สนับสนุนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ร่วมกับภาคีเครือข่ายหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ของภาครัฐที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัดนนทบุรี

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมร่วมเครือข่ายความร่วมมือ สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และอบรมให้ความรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนข้อเสนอที่สนับสนุนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการที่ได้รับการคัดเลือกตามแผนที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๓ : ลงพื้นที่เพื่อ (๑) เก็บ/สำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และ (๒) ถอดองค์ความรู้/ถอดบทเรียน และสะท้อนผล เพื่อจัดทำสรุปข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑ เล่ม และรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดและการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑ เล่ม

กิจกรรมที่ ๔ : เขียนและจัดพิมพ์รายงานผลผลิต

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จังหวัดนนทบุรี โดย คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดนนทบุรี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบให้ ๑. โครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดนนทบุรี และ ๒. โครงการศูนย์ประสานงานการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี เป็นข้อเสนอสำคัญภายใต้ “โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค” โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังรายงานต่อไปนี้

ข้อเสนอที่ ๑ การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดนนทบุรี

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมสมองในการจัดทำข้อเสนอและแผนการขับเคลื่อนที่สนับสนุนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ร่วมกับภาคีเครือข่ายหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ของภาครัฐที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัดนนทบุรี

รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินการโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (งบแลกเป้า)

หน่วยงานเจ้าของเรื่อง : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๒๑๔๔๘ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ แจ้งจัดสรรงบประมาณ “โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค” ภายใต้กิจกรรมการปฏิรูปการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่ง “โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค” มีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

ในการนี้ จังหวัดนนทบุรี โดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ในวันพุธที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมปัญญางาม ชั้น ๕ อาคาร ๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี โดยมีกิจกรรมภายใต้โครงการ รวม ๓ กิจกรรม รายละเอียดดังนี้

๑.๑ จัดพิธีเปิดตัวโครงการ “คืนฝัน บันไดอนาคต สู่การศึกษาและอาชีพ จังหวัดนนทบุรี (I FOUND YOU PROJECT)” ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดนนทบุรี โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี เป็นประธานในพิธี

๑.๒ จัดการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดนนทบุรี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. ถึง ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมปัญญางาม ชั้น ๕ อาคาร ๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดนนทบุรี โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรีเป็นประธานคณะกรรมการฯ และศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นกรรมการและเลขานุการ ซึ่งที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑) รับทราบคำสั่งจังหวัดนนทบุรี ที่ ๕๖๕/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

๒) รับทราบคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ที่ ๒๑/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเกี่ยวกับเด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นจังหวัดนนทบุรี ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๓) เห็นชอบโครงการที่ได้รับการคัดเลือกเป็นข้อเสนอสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ภายใต้ “โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค” (งบผูกพัน) จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้

๓.๑) โครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดนนทบุรี

๓.๒) โครงการศูนย์ประสานงานกลางข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี

๔) เห็นชอบ (ร่าง) แผนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดนนทบุรี และให้ข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินการตามแผนฯ โดยเห็นว่าควรดำเนินการ ดังนี้

๔.๑) กำหนดนิยามกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบที่จะใช้ในการดำเนินการ โดยอาจใช้ระดับการศึกษา คือ ผู้ที่อยู่ในวัยศึกษาในระบบ ตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔.๒) กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการตามแผนเป็น ๒ แบบ คือ แบบระยะสั้น (Short Term) และ แบบระยะยาว (Long Term)

๔.๓) ควรนำแผนฯ ไปกำหนดขั้นตอน วิธีการ และวิธีการประเมิน รวมถึงการรายงานผลในที่ประชุมคณะทำงานอย่างละเอียด เพื่อให้สามารถดำเนินการตามแผนฯ ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๔.๔) ดำเนินการในเป้าหมายระดับแรก คือ ค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบฯ ของจังหวัดนนทบุรี ที่พบว่า คงเหลือต้องค้นหาอีก ๘ ราย จากเด็กและเยาวชนนอกระบบที่มีข้อมูลอยู่ในระบบ Exchange รวมทั้งสิ้น ๒๒,๐๓๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๔ โดยเป็นเด็กและเยาวชนฯ ซึ่งมีอายุอยู่ระหว่าง ๖ ปี ถึง ๑๕ ปี ใน ๓ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอบางใหญ่ ๒ ราย อำเภอบางบัวทอง ๒ ราย และอำเภอไทรน้อย ๔ ราย

๑.๓ จัดการประชุมคณะทำงานเกี่ยวกับเด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นจังหวัดนนทบุรี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยมีศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นประธานคณะทำงาน และผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีเป็นเลขานุการ ซึ่งที่ประชุมมีมติ เห็นชอบแผนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดนนทบุรี และรับทราบข้อเสนอแนะแนวทางการมอบหมายภารกิจคณะทำงานฯ นอกจากนั้น ยังได้ร่วมกันพิจารณาและแสดงความสมัครใจเข้าร่วมทีมคณะทำงาน ทั้ง ๓ ทีม ซึ่งประกอบด้วย

๑) ทีมประสานงานกลาง มีหน้าที่ ประเมิน / ปรับปรุงกระบวนการ / และรายงานผล

๒) ทีมค้นหา / สนับสนุนทางจิตใจ มีหน้าที่ ประสานการลงพื้นที่ และลงพื้นที่ค้นหาและ
เยียวยาจิตใจเบื้องต้น

๓) ทีมคัดกรอง / ช่วยเหลือ มีหน้าที่ คัดกรอง ให้การสนับสนุนทางจิตใจ นำเด็กเข้าสู่ระบบ
การศึกษาหรือจัดหาอาชีพ พร้อมทั้งให้การช่วยเหลือครอบครัว

๑.๔ นำผลการดำเนินงานเรียนต่อผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรีเพื่อทราบ

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมร่วมเครือข่ายความร่วมมือ สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และอบรมให้ความรู้
เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนข้อเสนอที่สนับสนุนการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบบูรณา
การที่ได้รับการคัดเลือกตามแผนที่กำหนด

**รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินการตามโครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชน
นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดนนทบุรี**

หน่วยงานเจ้าของเรื่อง : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้เข้าร่วมประชุมติดตามการดำเนินงานแก้ไขปัญหาลูกและ
เด็กดกหล่นจากระบบการศึกษาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยที่ประชุมเน้น
การขับเคลื่อนใน ๓ มิติหลัก ได้แก่ (๑) มิตินโยบาย ที่รัฐบาลให้ความสำคัญกับการนำเด็กกลับเข้าสู่ระบบ
การศึกษา โดยมอบหมายให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) เป็นหน่วยงานหลักในการกำหนดแนวทาง
และบูรณาการนโยบายลงสู่ระดับพื้นที่ (๒) มิติด้านระบบ ที่เน้นการจัดทำฐานข้อมูลกลางและระบบติดตาม
นักเรียน (Student Tracking System) เพื่อให้สามารถช่วยเหลือเด็กได้อย่างทันท่วงที และ (๓) มิติด้านพื้นที่ ที่มี
การบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กรมการศาสนา สถานพินิจ และกรมปกครองส่วน
ท้องถิ่น ในการสำรวจและติดตามเด็กที่อยู่นอกระบบ นอกจากนี้ ยังมีการกำหนดกระบวนการรับและติดตามข้อมูล
เด็กดกหล่นปีละสองครั้งผ่านศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และดำเนินมาตรการ
ช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ขอรายงานความก้าวหน้าตามลำดับของการ
ดำเนินการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี ลงนามคำสั่งจังหวัดนนทบุรี ที่ ๕๖๕/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ลงวันที่
๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

๒.๒ ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ลงนามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีที่
๒๑/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเกี่ยวกับเด็กออกกลางคัน และเด็กดกหล่นจังหวัดนนทบุรี ลงวันที่
๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๒.๓ จังหวัดนนทบุรี โดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จัดพิธีเปิดตัวโครงการ
คืนฝัน ปันอนาคต สู่การศึกษาและอาชีพ (I Found You Project: I.F.U. Project) เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์
๒๕๖๘

๒.๔ จังหวัดนนทบุรี โดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จัดการประชุมคณะกรรมการ
ขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)
จังหวัดนนทบุรี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. ถึง ๑๔.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมปัญญางาม ชั้น ๕ อาคาร ๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี โดยมีผู้ว่าราชการ

จังหวัดนนทบุรี (นายเกียรติศักดิ์ ตรงศิริ) เป็นประธานคณะกรรมการฯ และศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (นายณัฏฐชัย ใจเย็น) เป็นกรรมการและเลขานุการ

๒.๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จัดการประชุมคณะทำงานเกี่ยวกับเด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นจังหวัดนนทบุรี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๑๔.๐๐ น. ถึง ๑๖.๓๐ น. โดยมีศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (นายณัฏฐชัย ใจเย็น) เป็นประธานคณะทำงาน และผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (นางสาวปิยาภา ศิริเวทิน) เป็นเลขานุการ

๒.๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จัดส่งแบบรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ รายงานต่อผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรีเพื่อโปรดทราบ

๒.๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จะจัดการประชุมคณะทำงานเกี่ยวกับเด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นจังหวัดนนทบุรี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยมีศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีเป็นประธานคณะทำงาน และผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นเลขานุการ

ข้อเสนอที่ ๒ ศูนย์ประสานงานการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมสมองในการจัดทำข้อเสนอและแผนการขับเคลื่อนที่สนับสนุนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ร่วมกับภาคีเครือข่ายหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ของภาครัฐที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัดนนทบุรี

รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินการตามโครงการศูนย์ประสานงานกลางข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อ เป็น “ศูนย์ประสานงานการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี” เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจที่เพิ่มขึ้น)

หน่วยงานเจ้าของเรื่อง : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดย ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ลงนามจัดตั้ง “ศูนย์ประสานงานกลางข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี” และแต่งตั้ง “คณะกรรมการศูนย์ประสานงานกลางข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี” ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ที่ ๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘ โดยศูนย์จะมีบทบาทในการส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพและเข้าถึงได้สำหรับทุกกลุ่มคน รวมถึงการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กร ภาคส่วนอื่น ทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาโอกาสทางการศึกษาอย่างยั่งยืนและเพื่อให้สังคมมีความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ขอรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดนนทบุรี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี (นายเกียรติศักดิ์ ตรงศิริ) เป็นประธานคณะกรรมการฯ และศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (นายณัฏฐชัย ใจเย็น) เป็นกรรมการและเลขานุการ มีมติเห็นชอบให้ โครงการศูนย์ประสานงานกลางข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี เป็นหนึ่งในข้อเสนอสำคัญ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ในภูมิภาค (งบแลกเป้า)

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมร่วมเครือข่ายความร่วมมือ สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และอบรมให้ความรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนข้อเสนอที่สนับสนุนการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบบูรณาการที่ได้รับการคัดเลือกตามแผนที่กำหนด

รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินการตามโครงการศูนย์ประสานงานกลางข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อ เป็น “ศูนย์ประสานงานการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี” เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจที่เพิ่มขึ้น)

หน่วยงานเจ้าของเรื่อง : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จัดการประชุมเครือข่ายความร่วมมือ สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ระหว่างคณะกรรมการศูนย์ประสานงานการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันจันทร์ที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งจัดพิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือ ศูนย์ประสานงานการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๑	๒	๗๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑	๒	๗๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ข้อเสนอที่ ๑ การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดนนทบุรี



~ ๑๒ ~





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนันทบุรี

ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2568

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์



นายณัทชัย ใจเย็น
ศึกษาธิการจังหวัดนันทบุรี



นางจิตฤดี ชัยภูม
รองศึกษาธิการจังหวัดนันทบุรี



วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 08.30 - 14.00 น. นายเกียรติศักดิ์ ตรงศิริ ผู้ว่าราชการจังหวัดนันทบุรี ให้เกียรติเป็นประธานพิธีเปิดโครงการ "I found U project" ค้นหา ปีนอกเขต สู่การศึกษาและอาชีพ จังหวัดนันทบุรี" และเป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดนันทบุรี ครั้งที่ 1/2568 ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนันทบุรีปีงบประมาณ 2568 เพื่อขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค โดยมีนายณัทชัย ใจเย็น ศึกษาธิการจังหวัดนันทบุรี เป็นเลขานุการ ณ ห้องประชุมปัญญางาม ชั้น 5 อาคาร 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนันทบุรี

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนันทบุรี



02 045 3271



nonpeo@sueksa.go.th



www.nbipeo.go.th



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2568

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์



นายณัฏชัย ใจเย็น
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



นางจิตติ ชัยวุฒ
รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 14.00 - 16.30 น. นายณัฏชัย ใจเย็น ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นประธาน และนางจิตติ ชัยวุฒ เป็นรองประธานในการประชุมคณะทำงานเกี่ยวกับเด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นจังหวัดนนทบุรี ครั้งที่ 1/2568 โดยมีนางสาวปิยาภา ศิริเวทิน ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา เป็นเลขานุการ ณ ห้องประชุมปัญญางาม ชั้น 5 อาคาร 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



02 045 3271



nonpeo@sueksa.go.th



www.nbipeo.go.th



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ประจำเดือนมีนาคม 2568

จดหมายข่าว

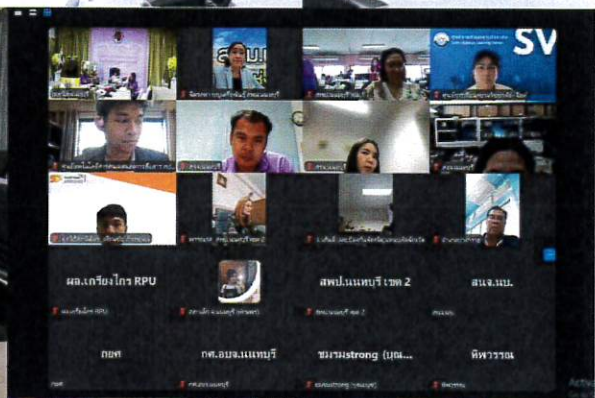
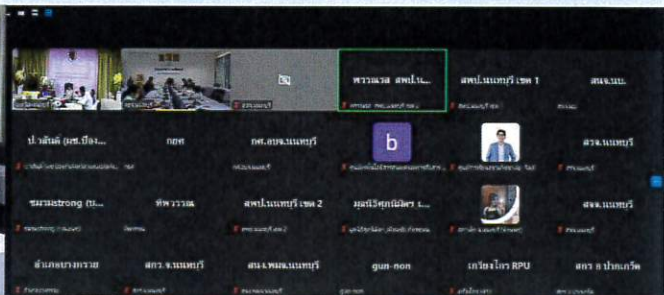
ประชาสัมพันธ์



นายณัฏชัย ใจเย็น
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



นางจิตฤดี ชัยบุญพุด
รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



วันที่ 5 มีนาคม 2568 เวลา 13.30 น. นายณัฏชัย ใจเย็น ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นประธานในการประชุมคณะทำงานเกี่ยวกับเด็กออกกลางคืน และเด็กตกหล่นจังหวัดนนทบุรี ครั้งที่ 2/2568 โดยมีนางสาวปิยาภา ศิริเวทิน ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา เป็นเลขานุการ ณ ห้องประชุม ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



02 045 3271



nonpeo@sueksa.go.th



www.nbipeo.go.th

ข้อเสนอที่ ๒ ศูนย์ประสานงานการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ประจำวันที่ 13 ธันวาคม 2567

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์



นายฉัย ไชเย็น
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



นางจิตลุตี ขวัญพุดม
รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



เมื่อวันศุกร์ที่ 13 ธันวาคม 2567 ที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้ดำเนินการจัดประชุมเตรียมการจัดตั้ง "ภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี" โดยมีท่านศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีเป็นประธานการประชุม ร่วมด้วยท่านรองศึกษาธิการจังหวัดในฐานะรองประธานการประชุม โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาและคณะ เป็นฝ่ายเลขานุการ พร้อมด้วยผู้อำนวยการศูนย์แม่ข่ายฯ ทั้ง 7 ศูนย์ 7 ระดับ เข้าร่วมประชุม ซึ่งผลการประชุมได้ข้อตกลงที่เป็นเอกฉันท์เป็นอย่างดี

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



02 045 3271



nonthaburi.moe@gmail.com



www.nbipeo.go.th



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนันทบุรี

ประจำเดือน มีนาคม 2568

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์



นายณัฏชัย ใจเย็น
ศึกษาธิการจังหวัดนันทบุรี



นางจิตฤดี ชัยอุทุมพร
รองศึกษาธิการจังหวัดนันทบุรี



วันที่ 20 มีนาคม 2568 เวลา 13.30 น. นายณัฏชัย ใจเย็น ศึกษาธิการจังหวัดนันทบุรี เข้าร่วมพิธีลงนาม
ข้อตกลงความร่วมมือ “ศูนย์ประสานงานการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนันทบุรี” ภายใต้โครงการ “โครงการขับเคลื่อน
ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ในแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนันทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ณ ห้องประชุมโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี จ. นนทบุรี

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนันทบุรี



02 045 3271



nonpeo@sueksa.go.th



www.nbipeo.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๔๐,๐๐๐				-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ : ลงพื้นที่เพื่อ (๑) เก็บ/สำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และ (๒) ถอดองค์ความรู้/ถอดบทเรียน และสะท้อนผล เพื่อจัดทำสรุปข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑ เล่ม และรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดและการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑ เล่ม

กิจกรรมที่ ๔ : เขียนและจัดพิมพ์รายงานผลผลิต

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ โครงการ Thailand Zero Dropout จังหวัดนนทบุรี

- ลดปัญหาเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษาให้เป็นศูนย์
- เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับกลุ่มเปราะบาง ส่งเสริมความเท่าเทียมทางการศึกษา
- สร้างระบบติดตามและช่วยเหลือเด็กเยาวชนให้สามารถกลับเข้าสู่การศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ

อาชีพ

๒๑.๒ โครงการศูนย์ประสานงานการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี

- บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- สนับสนุนการวางแผนและขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

กับยุทธศาสตร์ชาติ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของพื้นที่และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

จัดการด้านการศึกษา

ทั้งสองโครงการเป็นข้อเสนอสำคัญภายใต้ “โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค” เพื่อให้การศึกษาในนนทบุรีมีความทั่วถึง ยั่งยืน และมีคุณภาพสูงขึ้น

~ ๑๙ ~

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปิยาภา ศิริเวทิน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๕๘๑๐๙๔๓๐ โทรสาร.....e-mail : s_phiyapa@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



คำสั่งจังหวัดนนทบุรี

ที่ ๕๖๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์
(Thailand Zero Dropout) จังหวัดนนทบุรี

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาและให้ความสำคัญในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาหรือพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน รวมถึงการส่งเสริม การสร้างรายได้ระหว่างเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของประเทศให้มีคุณภาพต่อไปในอนาคต ประกอบกับคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติรับทราบและเห็นชอบมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมติ คกกศ. ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดนนทบุรี โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| ๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี (ที่ได้รับมอบหมายงานด้านการศึกษา) | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดนนทบุรี | กรรมการ |
| ๔. นายกเหล่ากาชาดจังหวัดนนทบุรี | กรรมการ |
| ๕. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี | กรรมการ |
| ๖. ท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี | กรรมการ |
| ๗. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี | กรรมการ |
| ๘. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนนทบุรี | กรรมการ |
| ๙. ยุติธรรมจังหวัดนนทบุรี | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนนทบุรี | กรรมการ |
| ๑๑. แรงงานจังหวัดนนทบุรี | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนนทบุรี | กรรมการ |
| ๑๔. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี | กรรมการ |
| ๑๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี | กรรมการ |
| ๑๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี เขต ๑ | กรรมการ |
| ๑๗. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี เขต ๒ | กรรมการ |

/๑๘. ประธาน...

๑๘. ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี	กรรมการ
๑๙. นายอำเภอ ทุกอำเภอ	กรรมการ
๒๐. ประธานหอการค้าจังหวัดนนทบุรี	กรรมการ
๒๑. อุตสาหกรรมจังหวัดนนทบุรี	กรรมการ
๒๒. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	กรรมการ
๒๓. อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก	กรรมการ
๒๔. อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	กรรมการ
๒๕. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	กรรมการ
๒๖. รองอธิการบดีประจำศูนย์นนทบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	กรรมการ
๒๗. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนนทบุรี	กรรมการ
๒๘. ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัดนนทบุรี	กรรมการ
๒๙. ประชาสัมพันธ์จังหวัดนนทบุรี	กรรมการ
๓๐. ประธานสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดนนทบุรี	กรรมการ
๓๑. ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่และอำนาจ

(๑) จัดทำแผนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัด สนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานของส่วนงานที่เกี่ยวข้องตามแผน และติดตามผลการดำเนินงาน

(๒) กำกับดูแลให้การสำรวจข้อมูล และการบันทึกข้อมูลของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัดในระบบสารสนเทศ Thai Zero Dropout ให้มีความเป็นปัจจุบัน รวมถึงการสนับสนุนให้มีการนำข้อมูลจากระบบมาใช้ในการดำเนินงาน การติดตามและการให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

(๓) สนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการรายกรณี (Case Management System: CMS) แบบบูรณาการ เพื่อดูแลและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

(๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบนำร่องระดับตำบล ระดับอำเภอ เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หรือต้นแบบเพื่อการขยายผล รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือได้ใบประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ

(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและข้อมูลสถานการณ์ของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัด เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับชาติ หรือคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายเกียรติศักดิ์ ตรงศิริ)

ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ที่ ๒๑ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้ง “คณะกรรมการเกี่ยวกับเด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นจังหวัดนนทบุรี”

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาและให้ความสำคัญในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาหรือพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน รวมถึงการส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีคุณภาพต่อไปในอนาคต ประกอบกับคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติรับทราบและเห็นชอบมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) และจังหวัดนนทบุรี มีคำสั่งแต่งตั้ง “คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดนนทบุรี” เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ โดยมีศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีเป็นกรรมการและเลขานุการ

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับเด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นจังหวัดนนทบุรี สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงมีคำสั่งแต่งตั้ง “คณะกรรมการเกี่ยวกับเด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นจังหวัดนนทบุรี” โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. ผู้แทนปลัดจังหวัดนนทบุรี | คณะกรรมการ |
| ๔. ผู้แทนพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนนทบุรี | คณะกรรมการ |
| ๕. ผู้แทนนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี | คณะกรรมการ |
| ๖. ผู้แทนผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนนทบุรี | คณะกรรมการ |
| ๗. ผู้แทนแรงงานจังหวัดนนทบุรี | คณะกรรมการ |
| ๘. ผู้แทนท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี | คณะกรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
(นายพัฒนพงษ์ สุขุมะตัน) | คณะกรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ | คณะกรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาระบบข้อมูลทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | คณะกรรมการ |
| ๑๒. รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี | คณะกรรมการ |
| ๑๓. รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี เขต ๑ | คณะกรรมการ |
| ๑๔. รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี เขต ๒ | คณะกรรมการ |

๑๕. รองผู้อำนวยการ...

๑๕. รองผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	คณะทำงาน
๑๖. รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนนทบุรี	คณะทำงาน
๑๗. ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๑๘. ผู้แทนผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	คณะทำงาน
๑๙. ผู้แทนผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี	คณะทำงาน
๒๐. ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอปากเกร็ด	คณะทำงาน
๒๑. รองอธิการบดี ส่วนพัฒนานักศึกษาและบริหารทรัพยากร หรือผู้แทนสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM)	คณะทำงาน
๒๒. นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	คณะทำงาน
๒๓. ผู้แทนองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย (UNICEF)	คณะทำงาน
๒๔. หัวหน้าโครงการศูนย์แบ่งต่อ มูลนิธิกระจกเงา (นายหิรัญ ผลิติน)	คณะทำงาน
๒๕. ผู้อำนวยการมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย (World Vision Thailand)	คณะทำงาน
๒๖. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	คณะทำงานและเลขานุการ
๒๗. อุปนายกสมาคมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชนไทย (นายวิกร กัมปนาทชนธ)	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการร่วม
๒๘. ประธานสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดนนทบุรี	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการร่วม
๒๙. ประธานกรรมการชมรมเยาวชน STRONG -จิตพอเพียงด้านทุจริต จังหวัดนนทบุรี	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการร่วม
๓๐. เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาการศึกษา (นางสาวพิชชาพัส ภูริจารุโรจน์)	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาการศึกษา (นางสุภาวดี จันทบาล)	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่และอำนาจ

๑) ค้นหาและคัดกรองเด็กที่อยู่ในภาวะเสี่ยง โดยสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลเด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในจังหวัดนนทบุรี โดยใช้เครือข่ายชุมชน โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถช่วยเหลือได้อย่างตรงจุด

๒) ให้ความช่วยเหลือและนำเด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยดำเนินมาตรการช่วยเหลือเด็กที่สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ทั้งในรูปแบบการศึกษาปกติ การศึกษาทางเลือก หรือการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละบุคคล

๓) สนับสนุนการพัฒนาอาชีพและทักษะชีวิต โดยจัดให้มีการฝึกอบรมทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และการแนะแนวเส้นทางอาชีพให้แก่เด็กที่ไม่สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเอง และมีโอกาสในการประกอบอาชีพที่มั่นคง

๔) ให้ความช่วยเหลือและเสริมสร้างศักยภาพครอบครัว โดยสนับสนุนครอบครัวของเด็กกลุ่มเป้าหมายผ่านการให้คำปรึกษา การช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจ และการเข้าถึงสวัสดิการทางสังคม เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา

๕) ประสานงาน...

๕) ประสานงานและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ โดยทำงานร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษา องค์กรสาธารณประโยชน์ และเครือข่ายในชุมชน เพื่อให้การช่วยเหลือเด็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน

๖) บันทึกข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงาน โดยจัดทำระบบบันทึกข้อมูลเด็กที่ได้รับการช่วยเหลือ พร้อมติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานสรุปเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานโยบายและการดำเนินงานในระยะยาว

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายณัฏชัย ใจเย็น)

ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ที่ / ๒๕๖๘

เรื่อง จัดตั้ง “ศูนย์ประสานงานการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี”

การจัดตั้ง “ศูนย์ประสานงานการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี” มีเป้าหมายสำคัญที่สอดคล้องกับ หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชปณิธานในอันที่จะทรงสืบสาน รักษา และต่อยอดของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ข้อที่ ๑๐ เรื่อง การมีส่วนร่วม รวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา การกระจายโอกาสทางการศึกษา และการเสริมสร้างความเป็นธรรมในสังคม โดยศูนย์จะมีบทบาทในการส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพและเข้าถึงได้สำหรับทุกกลุ่มคน รวมถึงการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กร ภาคส่วนอื่น ทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาโอกาสทางการศึกษาอย่างยั่งยืน และเพื่อให้สังคมมีความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการของ “ศูนย์ประสานงานการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี” สำเร็จลุล่วงตามมาตรา ๓๑ และ มาตรา ๔๑ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มุ่งเน้นการสร้างการเสมอภาคในการศึกษา การจัดการศึกษาที่หลากหลายมุ่งเน้น การตอบสนองต่อความต้องการที่แตกต่างของผู้เรียน ตลอดจนการกระจายโอกาสการศึกษาคุณภาพสู่เด็กทุกกลุ่ม ทุกระดับ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมติที่ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดตั้ง “ศูนย์ประสานงานการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี” เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๔/๒๕๖๐ กำหนดหน้าที่ของศึกษาธิการจังหวัด ให้ศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดตั้ง “ศูนย์ประสานงานการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี” เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ พร้อมทั้งสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินงานดังกล่าว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. ท้องถิ่นจังหวัด | กรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี
(ผู้อำนวยการศูนย์แม่ข่ายการประถมศึกษา) | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
(ผู้อำนวยการศูนย์แม่ข่ายการมัธยมศึกษา) | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
(ผู้อำนวยการศูนย์แม่ข่ายการอาชีวศึกษา) | กรรมการ |

๖. ผู้แทน...

- | | |
|--|--------------------------------|
| ๖. ผู้แทนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยเอก ดร.ธนู ทดแทนคุณ)
(ผู้อำนวยการศูนย์แม่ข่ายการอุดมศึกษา) | กรรมการ |
| ๗. ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี
(ผู้อำนวยการศูนย์แม่ข่ายการศึกษาเอกชน) | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอปากเกร็ด
(ผู้อำนวยการศูนย์แม่ข่ายศึกษานอกระบบ) | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
(ผู้อำนวยการศูนย์แม่ข่ายการศึกษาท้องถิ่น) | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี
(ผู้อำนวยการศูนย์แม่ข่ายการศึกษาพิเศษ) | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. อุปนายกสมาคมสิ่งแวดล้อมชุมชนไทย
(นายวิกร กัมปนาทธนธร) | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการร่วม |
| ๑๓. ประธานสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดนนทบุรี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการร่วม |
| ๑๔. ประธานกรรมการชมรมเยาวชน STRONG -
จิตพอเพียงด้านทุจริต จังหวัดนนทบุรี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการร่วม |
| ๑๕. เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาการศึกษา (นางสุภาวดี จันทบาล) | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาการศึกษา (นางสาวพิชชาพัส ภูริจารุโรจน์) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่และอำนาจ

(๑) ร่วมกันกำหนดและพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ โดยรับผิดชอบการวางแผนและกำหนดนโยบายการดำเนินงานของศูนย์ เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนนทบุรี ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมในทุกกระดับ ทุกประเภท ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา การศึกษาเอกชนการศึกษานอกระบบ การศึกษาท้องถิ่น และการศึกษาพิเศษ

(๒) ร่วมกันบริหารจัดการ โดยดูแลการดำเนินงานภายในศูนย์ รวมถึงการประสานงานระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา สถาบันการศึกษา องค์การภาครัฐและเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสร้างความร่วมมือและการสนับสนุนทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพในจังหวัดนนทบุรี

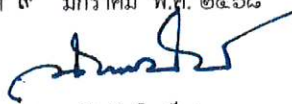
(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร การประสานงาน เพื่อพัฒนาโครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับความร่วมมือทางการศึกษาที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพครู ผู้เรียน สถานศึกษา และการศึกษา โดยสนับสนุนการประสานข้อตกลงความร่วมมือ วิจัยและพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา การฝึกอบรมผ่านกิจกรรมข้อตกลงความร่วมมือ

(๔) ติดตาม...

(๔) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยติดตามการดำเนินงานข้อตกลงความร่วมมือ และประเมินผลความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรม และความร่วมมือทางการศึกษา เพื่อปรับปรุง และพัฒนาศูนย์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายณัทชัย ใจเย็น)

ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี